

Täby kommun  
tabykommun@taby.se  
Rektor vid Åva gymnasium  
lennart.krantz@taby.se

2014-06-05  
Dnr 400-2013:2457

## Beslut

---

efter kvalitetsgranskning av undervisning på  
yrkesprogram vid Åva gymnasium i  
Täby kommun

2014-06-05

2 (3)

Dnr 400-2013:2457

## Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av restaurang- och livsmedelsprogrammet vid Åva gymnasium i Täby kommun.*

*hotell- och turismprogrammet*

RÄTTELSE  
ENLIGT 26 §  
FÖRVALTNINGSLAGEN

## Sammanfattande bedömning

Av granskningen framgår att hotell- och turismprogrammet i Åva gymnasium har ett fungerande arbete vad gäller att ge eleverna inflytande över undervisningen och återkoppling på deras lärande och utveckling. Vid hotell- och turismprogrammet finns exempel på att lärarna placerar kunskapsinnehållet i kurser och ämnen i ett meningsfullt sammanhang för eleverna. Arbetet med att skapa ett meningsfullt sammanhang utifrån elevernas valda studieinriktning och yrkesutgång behöver dock förbättras. I syftet att höja kvaliteten i undervisning behöver detta arbete ske mer systematiskt och genom att lärare i olika ämnen samverkar kring kunskapsinnehåll. Skolinspektionen ser dock positivt på den samverkan som redan nu sker mellan lärare inom ramen för det utvecklingsarbete som sker vid skolenheten kring synligt lärande och framgångsfaktorer.

Vidare behöver skolenheten utveckla arbetet med att följa upp och utvärdera det särskilda stödet. Rektorn behöver också se till att kommunikationen mellan elevhälsan och undervisande lärare blir tydlig.

## Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Arbetet med att skapa ett meningsfullt sammanhang utifrån elevernas studieinriktning och yrkesutgång behöver förbättras, så att detta arbete sker mer systematiskt och utifrån en samverkan mellan olika ämnen.
- Arbetet med att följa upp och utvärdera det särskilda stödet behöver utvecklas.
- Kommunikationen mellan elevhälsan och undervisande lärare behöver blir tydlig, så att inte missförstånd och oklarheter uppstår om respektives roller och arbetsuppgifter.

2014-06-05

3 (3)

Dnr 400-2013:2457

## Uppföljning

---

Huvudmannen ska senast 2014-09-05 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till

[Ronny.hogberg@skolinspektionen.se](mailto:Ronny.hogberg@skolinspektionen.se) med kopia till

[marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se](mailto:marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se)

Huvudmannen ska senast den 7 september 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post: [skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se). Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Sara Rising och undervisningsråd Marie Wiberg-Svensson deltagit.

## På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl  
Enhetschef

Ronny Högberg  
Utredare/Föredragande

## Bilagor

---

|          |                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram vid Åva gymnasium i Täby kommun |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|