

Falkenbergs kommun
Rektorn vid Okome skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Okome skola
i Falkenbergs kommun

Tillsyn i Okome skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falkenbergs kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Okome skola besöktes av Skolinspektionen mellan den 25 april 2014 och den 21 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Okome skola ligger i Ullaredsområdet i Falkenbergs kommun, cirka två mil från centralorten Falkenberg. Skolenheten leds av en rektor som arbetar 50 procent vid skolenheten och 50 procent vid en annan skolenhet. Vid Okome skola går 60 elever i förskoleklass och årskurserna 1-5, vid skolenheten finns även ett fritidshem. Vid skolenheten finns elever i förskoleklass som enligt uppgift ofta samverkar med årskurs 1, det finns också två åldersblandade klasser, årskurserna 2 och 3 samt årskurserna 4 och 5. Skolan tar emot nyanlända elever som bor på Lia Hof, ett boende för asylsökande. Pedagogerna vid skolan bildar ett arbetslag.

Vid skolenheten saknas offentlig statistik avseende de nationella ämnesproven i svenska för årskurs 3 vårterminen 2013. Då inrapporterade resultat bygger på mindre än 10 elever redovisas resultaten som två stjärnor (xx) i offentlig statistik. Enligt uppgifter från skolan så klarade så gott som samtliga elever de nationella kunskapskraven i svenska, matematik, samhällsorienterande ämnen samt naturorienterande ämnen vid vårterminens slut 2013.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att eleverna är trygga vid skolan, alla känner alla och det vanligaste är enligt eleverna att de leker tillsammans. Blir det konflikter så uppstår de oftast kring fotbollsplanen. Eleverna är noga med att deras kamrater med annat modersmål ska vara med och leka och de försöker hjälpa dem att lära sig svenska. Hela Ullaredsområdet arbetar tillsammans med en värdegrundspedagog och syftet med arbetet är att arbetet med normer och värden ska bli en naturlig del av vardagen i skolenheterna. Skolenheten har en plan mot kränkande behandling som uppfyller de krav som finns på en sådan plan.

Tillsynen visar att skolans kvalitetsarbete behöver utvecklas inom områden som är rektorns ansvar. Skolenhetens resultat behöver analyseras på verksamhetsnivå, detta i syfte att få en resultatförståelse för att kunna identifiera vilka behov skolenheten har. Tillsynen visar vidare att personalen arbetar tillsammans med personal från övriga skolor i Ullaredsområdet i så kallade "lärggrupper" och att resultatet för detta arbete är tänkt att utgöra en grund för skolen-

hetens framtida systematiska kvalitetsarbete. Tillsynen visar att lärarnas förståelse för sin del i det systematiska kvalitetsarbetet på verksamhetsnivå måste öka. Enligt skollagen är det tydligt att det systematiska kvalitetsarbetet ska vara resultatet av en samverkan mellan rektorn, lärare samt eleverna, detta i syfte att alla elever ska nå kunskapskraven i samtliga ämnen. Förståelsen för de olika delarna i det systematiska kvalitetsarbetet; att planera, genomföra, följa upp och analysera måste bli tydligt för alla som arbetar vid skolenheten.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Falkenbergs kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 29 november 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Falkenbergs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.
- Rektorn ska ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Enligt skollagen ska det på skolenhetsnivå genomföras ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Enligt läroplanen har rektorn ansvar för skolenhetens resultat och ansvarar för att resultaten följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Till Skolinspektionen insänd dokumentation och samtal med rektorn visar att skolenheten saknar en analys av kunskapsresultaten på skolenhetsnivå. Rektorn och lärarna uppger vid intervju att resultaten finns på individ- och grupp-nivå men att skolenheten saknar ett systematiskt arbete för att sammanställa och analysera resultaten på verksamhetsnivå. Okome skola har ett dokument "Systematiskt kvalitetsarbete 2013-14, detta kallas "Äpplet". Samtliga skolor i

Ullaredsområdet har samma struktur på kvalitetsarbetet och området har "Redo för framtiden" som vision och utgår i detta arbete från rubrikerna i "Äpplet". En genomgång av dokumentet visar att skolenheterna i området bildat så kallade "lärgrupper" och grupperna arbetar med frågor som har sitt ursprung i den gemensamma visionen. Enligt rektorn och lärarna ska gruppernas arbete redovisas i slutet av vårterminen 2014 och resultatet ska ligga till grund för det systematiska kvalitetsarbetet vid skolenheterna i Ullaredsområdet. Rektorn säger vid intervju att en förutsättning för att kvalitetsarbetet ska fungera är att varje person ser sin del i arbetet och tar ansvar för att resultat avseende t.ex. kunskaper, normer och värden och utvärderingar av särskilt stöd sammanställs på gruppnivå. Rektorn och lärarna säger vidare att skolenheten saknar ett gemensamt och systematiskt arbete med att planera, genomföra, analysera och följa upp det utvecklingsarbete som pågår vid skolenheten.

Av utredningen framgår att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Okome skola. På skolenhetsnivå saknas rutiner för att dokumentera och analysera det arbete som sker på individ- och gruppnivå. För att en verksamhets totala resultat ska kunna analyseras på verksamhetsnivå så måste rektorn ha tillgång till varje lärares resultat på gruppnivå. Skollagen är tydlig med att kvalitetsarbetet vid en skolenhet ska ske i samverkan mellan rektorn, lärare samt elever. Detta i syfte att alla elever ska nå kunskapskraven i samtliga ämnen. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

4 kap. 4-5 §§ skollagen

4 kap. 6 § skollagen

Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har avdelningsjurist Charlotte Fagher och utredare Mats Aronsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Beslutsfattare



Karin Widlund
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen