

Västerås Idrottsgymnasium AB
jan.walther@jwam.se

Rektorn vid Västerås Idrottsgymnasium
oskar.walther@viggy.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Västerås Idrottsgymnasium
i Västerås kommun

Tillsyn i Västerås Idrottsgymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Västerås Idrottsgymnasium besöktes av Skolinspektionen den 21 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Skolverket beslutade den 8 december 2005 (dnr 44-2005:999) att Walthers Gymnasium i Västerås kommun har rätt till bidrag för utbildningen Walthers Gymnasium Västerås profil idrott och IT. I beslut den 18 maj 2009 (dnr 34-2009:1728) medgav Skolinspektionen byte av huvudman. Skolan bytte namn till Västerås Idrottsgymnasium. Ny huvudman för Västerås Idrottsgymnasium i Västerås kommun är Västerås Idrottsgymnasium AB. Inför Gy2011 förklarade Skolinspektionen i överföringsbeslut den 9 augusti 2010 (dnr 37-2010:3478) att huvudmannen från och med läsåret 2011/12 hade rätt till bidrag för det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap.

Skolinspektionen förklarade i beslut den 29 november 2010 (dnr 37-2010:5414) att nationellt godkänd idrottsutbildning inom idrotten fotboll, vid den fristående gymnasieskolan Västerås Idrottsgymnasium i Västerås kommun, ska vara berättigad till bidrag. Skolinspektionen förklarade i beslut den 30 september 2011 (dnr 32-2011:1887) att nationellt godkänd idrottsutbildning inom idrotten innebandy, vid den fristående gymnasieskolan Västerås Idrottsgymnasium i Västerås kommun, ska vara berättigad till bidrag. Skolan är godkänd av Skolverket som nationell idrottsutbildning i fotboll och innebandy.

Huvudman för skolan är Västerås Idrottsgymnasium AB med organisationsnummer 556780-2144.

Verksamheten vid Västerås Idrottsgymnasium i Västerås kommun startade läsåret 2005/06. Vid tillsynsbesöket bedrevs utbildning på nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap. Våren 2014 har skolan totalt 67 elever.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att andelen elever i Västerås Idrottsgymnasium i Västerås kommun som fullföljde utbildningen inom fyra år var 84,2 procent. Motsvarande andel för riket var 76,6 procent.

Den genomsnittliga betygspoängen var våren 2013 13,0 vilket var lägre än motsvarande värde i riket på 14,0. Andelen elever med grundläggande behörighet

till universitets- och högskolestudier var 83,3 procent, att jämföra med andelen i riket som var 87 procent.

Helhetsbedömning

Västerås Idrottsgymnasium bedöms fungera väl i förhållande till de områden som har granskats.

Rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete där resultatuppföljningar och utvärderingar används för att utveckla verksamheten och förbättra resultaten, på såväl skolövergripande nivå som på arbetslagsnivå. Med utgångspunkt i bland annat kunskapsresultaten utvärderar skolan verksamheten, jämför resultat och prövar nya metoder i syfte att förbättra resultaten ytterligare.

Av tillsynen framgår att rektorn är väl förtrogen med verksamheten och att han leder och samordnar det pedagogiska arbetet inom enheten. Skolan har rutiner för elevhälsoarbetet och samråd sker med elevhälsan i samband med utredningar av elevers stödbehov.

Några av skolans lärare har dock inte utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på de brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerås Idrottsgymnasium att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 4 december 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Personalkompetens

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Se till att de lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva

- Se till att endast lärare som uppfyller skollagens kriterier är anställda utan tidsbegränsning

Motivering

Av skollagen framgår att lärare ska utbildning för den undervisning de bedriver. Det innebär att lärarens utbildning måste överensstämma med den skolform, årskurs och ämnen som läraren undervisar i. Det är endast de lärare som uppfyller dessa krav som får anställas utan tidsbegränsning.

Skolinspektionens intervjuer och dokumentstudier visar att det finns lärare som saknar utbildning för att bedriva undervisning i psykologi, spanska, idrott och hälsa samt idrott och hälsa specialisering. Dessa lärare är även anställda utan tidsbegränsning. En av lärarna har en dessutom en utländsk lärarutbildning som inte har bedömts av Universitets- och högskolerådet på det sätt som föreskrivs i författningarna.

Huvudmannen uppger i samband med faktagranskningen att läraren med utländsk lärarutbildning till hösten kommer att få sin utbildning bedömd av Universitets- och högskolerådet. Skolans huvudman är behörig lärare i idrott och hälsa och har ett övergripande ansvar för undervisning, utveckling och bedömning av skolans samtliga idrottsämnen.

Utredningen visar att det finns lärare som saknar utbildning för den undervisning de bedriver. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 13-15, 17-20 §§ skollagen

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist men avstår enligt 26 kap. 12 § Skollagen (2010:800) från att ingripa.

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek

Motivering

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till skolbibliotek.

Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s.284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas utbildning.

Vid intervju med rektorn och representanter för huvudmannen framkommer att skolans bibliotek är under uppbyggnad. Vid tidpunkten för tillsynen omfattade skolbiblioteket ett urval med skönlitteratur, facklitteratur, uppslagsverk samt digitala medier. En av skolans lärare har i uppdrag att bygga upp biblioteket samt utveckla hur skolbiblioteket bättre kan användas i undervisningen.

Huvudmannen har i samband med faktagranskningen redovisat att skolbiblioteket efter Skolinspektionens besök har utökats med ca 700 skönlitterära böcker och digitala programvaror som exempelvis Nationalencyklopedin. Med anledning av att huvudmannen vidtagit nödvändig rättelse avstår Skolinspektionen från ingripande.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Dhenstrand

Beslutsfattare



Anna Kjellberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Kopia till: Västerås kommun

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.