

Värnamo kommun

Rektorn vid Tännö skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Tännö skola
i Värnamo kommun

Tillsyn i Tännö skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värnamo kommun under hösten 2014.

Tännö skola besöktes av Skolinspektionen den 21 augusti 2014.

Fakta om skolenheten

Tännö skola är belägen i samhället Tännö som ligger i södra delen av Värnamo kommun vid sjön Vidösterns östra sida. Tännö skola är en skolenhet som rymmer utbildning för elever i förskoleklass samt i årskurserna 1 – 6. Skolenheten har sedan skolstarten år 2014 ändrat sin verksamhet till att även omfatta utbildning för elever i årskurs 6. I anslutning till skolenheten finns ett föräldrakooperativ som driver förskola och fritidshem och eleverna i Tännö skola erbjuds fritidshem vid detta föräldrakooperativ. Höstterminen 2014 har skolenheten 23 elever inskrivna varav fyra av dessa går i förskoleklass. Merparten av elevernas utbildning genomförs åldersintegrerat. Lärarna är organiserade i ett arbetslag och leds av en rektor som i sin tjänst även ansvarar för Gällaryds skola. Merparten av Tännö skolas elever fortsätter sin skolgång vid Bor skola 6-9.

Eftersom det är färre än 10 elever i årskurs 3 redovisar Skolverket inga kunskapsresultat i sin databas. Skolenhetens rektor uppger att samtliga eleven når kunskapskraven som minst ska uppnås för årskurs 3, förutom i matematik där enstaka elever inte når kraven. Eftersom skolenheten nyligen påbörjat utbildning för årskurs 6 finns ännu inga kunskapsresultat för årskursen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Värnamo kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. Vidtagna åtgärder ska **senast den 16 februari 2015** redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Värnamo kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska de åtgärder författningarna kräver vidtas.

Motivering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

I intervju med rektorn för Tännö skola framkommer att det finns elever som uppvisar svårigheter att nå målen i alla ämnen. Rektorn menar att undervisningen individanpassas så gott det går, men att stödbehovet trots detta är stort; framför allt inom ämnet matematik. Rektorn framför att det saknas specialpedagogisk kompetens i matematik, vilket försvårar möjligheten att ge eleverna särskilt stöd i ämnet. Eftersom specialpedagogisk kompetens saknas är det, enligt rektorn, också svårt att utreda vilket stöd som kan vara lämpligt. Även om skolenhetens lärare och elevhälsa anstränger sig för att individualisera och stödja eleverna i deras kunskapsutveckling, behöver skolenheten förbättra arbetet med särskilt stöd så att eleverna vid skolan kan ges särskilt stöd i alla ämnen.

Rektorn ska därför se till att när det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter i sin situation på skolan, trots att extra anpassningar prövats, utreds detta behov skyndsamt och beslut om åtgärdsprogram fattas. Rektorn ska vidare se till att elever får det särskilda stöd som en utredning visar att de behöver.

Författning

3 kap. 8-9 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Andreas Leo

Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.