

Gnosjö kommun

Rektorn vid Bäckaskolan F-6

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Bäckaskolan F-6
i Gnosjö kommun

Tillsyn i Bäckaskolan F-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gnosjö kommun under hösten 2014.

Bäckaskolan F-6 besöktes av Skolinspektionen den 20 augusti 2014.

Fakta om skolenheten

Bäckaskolan F-6 är en skolenhet som ligger i centrala Gnosjö kommun och bedriver utbildning för elever i förskoleklass(F) och årskurserna 1 till och med 6. Skolenheten delar lokaler med Bäckaskolan 7-9 där merparten av eleverna vid Bäckaskolan F-6 har sin fortsatta utbildning. Cirka 300 elever är inskrivna vid skolenheten Bäckaskolan F – 6. Vid skolenheten finns även ett fritidshem med två grupper, en för elever som är 6-7 år och en för elever som är 8-12 år. Skolenheten leds av en rektor, som även är rektor för Nissaforssskolan. Lärarna är organiserade i arbetslag med arbetslagsansvariga.

Enligt skolenhetens uppgifter för vårterminen 2013 når nästan alla elever (97 procent) kunskapskraven som minst ska uppnås för natur- och samhällsorienterande ämnen och svenska. I ämnet matematik är det något färre (88 procent) elever som når kunskapskraven som minst ska uppnås.

Enligt Skolverkets statistik för eleverna i årskurs 6 som betygsattes våren 2013 framgår att enstaka elever inte når kunskapskraven som minst ska uppnås i ett eller flera ämnen. Av samma statistik framgår att i ämnena bild, matematik, modersmål, musik, och slöjd når samtliga elever kunskapskraven som minst ska uppnås för årskurs 6. I resterande tolv ämnen är det enstaka elever som inte når kunskapskraven som minst ska uppnås. Av betygssättningen våren 2013 framgår att flickorna i samtliga ämnen når en högre genomsnittlig betygspoäng än pojkarna. Enligt skolenhetens uppgifter (betygssättning) för vårterminen 2014 är resultaten för detta läsår bättre, då samtliga elever når samtliga kunskapskrav som minst ska uppnås. Det är endast i ämnena engelska och svenska som andraspråk som enstaka elever inte når kunskapskraven som minst ska uppnås.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Bäckaskolan F-6.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Andreas Leo

Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.