

Södertälje kommun
sodertalje.kommun@sodertalje.se

Rektor vid Täljegymnasiet
Carin.catuto@sodertalje.se

Beslut

2014-09-09
Dnr 400-2013:5653

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid
Täljegymnasiet i Södertälje

2014-09-09

1 (2)

Dnr 400-2013:5653

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid Täljegymnasiet i Södertälje*.

De nationella bestämmelser som ligger till grund för granskningen av gymnasiearbetet framgår av bilaga 2, *Författningsstöd till kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet*.

Sammanfattande bedömning

Rektorn behöver vidta de åtgärder på en övergripande nivå som kan behövas för att se till att processerna kring elevernas gymnasiearbete fungerar. Exempelvis behöver skolan tydliggöra vilka tidsramar som gäller och vilken rätt eleven har till lärarens tid. Den tid som är schemalagd för gymnasiearbetet behöver i större utsträckning anpassas till lärares och elevers schema och svara mot den arbetsinsats eleverna kan förväntas investera i gymnasiearbetets olika delar. Rektorn behöver också se till att det finns en medbedömare för varje elev.

Täljegymnasiet har tagit fram en tidsatt, övergripande struktur för de olika delar som ingår i gymnasiearbetet, det vill säga planering, genomförande, rapportskrivning samt opponering och elevens utvärdering. Strukturen innefattar utöver innehållsliga aspekter även de tidsgränser som gäller för de olika momenten. Granskningen visar dock att strukturen inte är förankrad bland lärare och elever. Bland annat har avsaknaden av strukturer för hur lärarna ska vägleda eleverna i gymnasiearbetet inneburit att det har varit svårt för vissa elever att få den vägledning och det stöd som de behöver.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver vidta de åtgärder på en övergripande nivå som kan behövas för att se till att processerna kring elevernas gymnasiearbeten fungerar.

2014-09-09

2 (2)

Dnr 400-2013:5653

- Skolan behöver definiera vilken funktion den ansvarige läraren ska ha och se till att det utses medbedömare för elevernas gymnasiearbeten. Grunderna för bedömning av gymnasiearbeten behöver också diskuteras och förankras bland lärarna.
- Lärarna behöver tydliggöra för eleverna hur gymnasiearbetet bedöms och vad som är kravet för betyget E.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 10 november 2014 redovisa till Skolinspektionen en skriftlig, uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska senast den 9 september 2015 skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa en bedömning av i vilken grad insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

Redogörelserna skickas per post till Skolinspektionen, box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:5653) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Ronny Högberg och undervisningsråd Eleonor Duvander deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Kristian Hansson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid Täljegymnasiet i Södertälje |
| Bilaga 2 | Författningsstöd till kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet |