

Hälsingegymnasiet AB
info@halsingegymnasiet.se

Rektorn vid Hälsingegymnasiet
roger.wallgren@halsingegymnasiet.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Hälsingegymnasiet
i Bollnäs kommun

Tillsyn i Hälsingegymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bollnäs kommun under hösten 2014.

Hälsingegymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 14 augusti 2014.

Fakta om skolenheten

Hälsingegymnasiet är en fristående gymnasieskola belägen centralt i Bollnäs kommun. Huvudman är Hälsingegymnasiet AB med organisationsnummer 556760-0886. Skolinspektionen godkände i beslut den 16 juni 2011 (37-2010:2827) Hälsingegymnasiet AB som huvudman för gymnasieskola i Bollnäs kommun.

Skolans verksamhet leds av en rektor som till sin hjälp har två biträdande rektorer. Vid tiden för tillsynen har skolan

254 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Bollnäs kommun, men skolan tar även emot elever från närliggande kommuner. Verksamheten vid Hälsingegymnasiet startade läsåret 2008/09 och omfattar vid tiden för tillsynen utbildningarna:

- Naturvetenskapsprogrammet (årskurs 1, 2 och 3)
- Ekonomiprogrammet (årskurs 1, 2 och 3)
- Teknikprogrammet (årskurs 1, 2 och 3)

Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) visar att den genomsnittliga betygspoängen 14,2, motsvarande för riket som var 14,0. Den genomsnittliga betygspoängen i riket för de program som Hälsingegymnasiet erbjuder (NV och TE) var 15,2. Med anledning av att Hälsingegymnasiet inte erbjöd undervisning på ekonomiprogrammet innan läsåret 2011/2012 saknas nationell statistik för detta program.

Den nationella statistiken för Hälsingegymnasiet visar att 100 procent av de elever som avslutade utbildningen 2013 fick grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Motsvarande siffra för riket var 87 procent.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hälsingegymnasiet att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 17 november 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Hälsingegymnasiet måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentationen som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

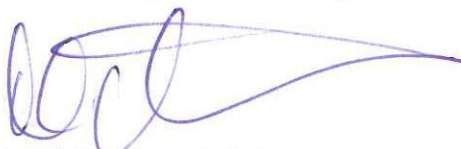
Det framkommer i intervjun med rektorn och skolans huvudman, att rektorn har god kunskap om det inre arbetet i skolan. Tillsynen visar dock att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Av intervjun med rektorn och företrädare för huvudmannen framgår det att rektorn har bedömt att eleverna har svårigheter att uppnå målen i matematik och har därför förstärkt lärarresurserna i matematikundervisningen. Av intervjun framgår dock att det inte görs någon motsvarande bedömning eller analys av elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen. Konsekvensen av detta blir att det försvårar skolans arbete med att identifiera utvecklingsområden och hitta möjligheter för eleverna att nå längre i sin kunskapsutveckling. Skolan får inte heller en samlad bild av utbildningens kvalitet.

Skolinspektionen bedömer att det systematiska kvalitetsarbetet brister. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Hälsingegymnasiet AB föreläggs åtgärda bristen.

Författning

4 kap. 4–6 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström
Beslutsfattare



Mårten Petersson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.