

Hallsbergs kommun
kommun@hallsberg.se

Rektorn vid Östansjö skola
marie.rundberg@hallsberg.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Östansjö skola
i Hallsbergs kommun

Tillsyn i Östansjö skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hallsbergs kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Östansjö skola besöktes av Skolinspektionen den 4 och den 5 september 2014.

Fakta om skolenheten

Östansjö skola ligger i samhället Östansjö, knappt en mil väster om Hallsberg. Skolenheten bedriver utbildning från förskoleklass till och med årskurs 6. Vid tillsynen finns 16 elever inskrivna i förskoleklassen och 90 elever i årskurserna 1–6. Skolenheten är organiserad i två arbetslag, det ena för elever från förskoleklass till och med årskurs 3 och det andra för elever i årskurs 4,5 och 6. Rektorn för skolenheten har även ansvar för fritidshemmet på skolan. Där är 75 elever inskrivna. Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

Av Skolverkets nationella statistik för 2013 framgår att så gott som samtliga elever i årskurs 6 uppnådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i samtliga ämnen. Av skolenhetens egna uppgifter framgår att det innebär en ökning av kunskapsresultaten för årskurs 5/6 i flera ämnen under de senaste fem åren, särskilt stor är ökningen i målpuppfyllelse i engelska och matematik.

Skolenhetens egen redovisning för årskurs 3 visar att 2012 och 2013 uppnådde samtliga elever de kunskapskrav som minst ska uppnås i de natur- och samhällsorienterande ämnena. Redovisningen visar vidare att kunskapsresultaten i svenska och matematik succesivt har förbättrats under de senaste fem åren och 2013 uppnådde de allra flesta elever de kunskapskrav som minst ska uppnås i svenska och matematik.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att elevernas målpuppfyllelse är god och att lärarna samverkar och samordnar undervisningen samt vidtar olika anpassningar för att ge alla elever förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt. Elever som behöver särskilt stöd får sådant och oftast genom ett inkluderande arbetssätt i elevens egen klass. Tillsynen visar vidare att rektorn tillsammans med personalen bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete för att ytterligare utveckla verksamheten. Skolinspektionens enkäter och intervjuer visar att Östansjö skola upplevs som en trygg miljö för eleverna och i de fall kränkningar förekommer utreder skolenheten händelserna och vidtar åtgärder för att komma till rätta med problemen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hallsbergs kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 12 december 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Omfattning och resurstillgång**Bedömning**

Hallsbergs kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Huvudmannen ska tillse att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek som uppfyller skollagens krav.

Motivering

Enligt skollagen ska elever i grundskolan ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2000/10:165 s.284) en gemensam ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Hösten 2013 brann skolans matsal och bibliotek ner. Under vårterminen 2014 och vid tillsynsbesöket i september hade eleverna tillgång till ett hundratal böcker, mest skönlitteratur, som finns på skolan samt boklådor som lärarna kan rekvirera från kommunens bibliotek. Enligt rektorn skulle Hallsbergs kommun se till att utrusta den lokal som finns på skolan så att eleverna vid starten av läsåret 2014/2015 hade tillgång till ett bibliotek som uppfyller skollagens krav. Vid Skolinspektionens besök var detta inte genomfört och rektorn hade heller ingen information när denna brist skulle åtgärdas.

Sammantaget visar utredningen att eleverna saknar tillgång till ett bibliotek som uppfyller författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Helena Boëthius deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Marie-Louise Hultman
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.