

Malå kommun

Rektorn vid Malå gymnasieskola

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Malå gymnasieskola
Malå kommun

Tillsyn i Malå gymnasieskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Malå kommun under hösten 2014.

Malå gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen den 26 augusti 2014.

Fakta om skolenheten

Malå gymnasieskola bedriver vid tillsynstillfället gymnasieverksamhet i form av språkintröduktion för 17 nyanlända elever. För tillfället finns inga elever på de övriga intröduktionsprogrammen. Verksamheten vid språkintröduktion startade hösten 2013 när kommunen började ta emot ensamkommande flykt-
ingungdomar. Kommunens gymnasieungdomar får i övrigt sin gymnasie-
utbildning i Arvidsjaur eller Lycksele kommuner. Dessa elever erbjuds dock
delar av undervisningen i Malå gymnasieskola. Verksamheten är belägen i
centrala Malå, där kommunens grundskola, gymnasieskola och vuxenutbild-
ning finns samlad.

Rektorn, som också är rektor för kommunens grundskola för årskurserna 7–9,
har inte delegerat några ledningsuppgifter. De medarbetare som i huvudsak
arbetar med språkintröduktion är organiserade i ett arbetslag. Många av lärar-
na i årskurserna 7–9 undervisar även språkintröduktionseleverna antingen i
grupp eller integrerade med eleverna i grundskolan.

Enligt rektorn har eleverna under det första året klarat en del grundskolebetyg
framför allt i ämnen som teknik, slöjd, bild samt idrott och hälsa. Eftersom ele-
vantalet är lågt och verksamheten nystartad finns ännu inga sammanställning-
ar av resultat att ta del av.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malå
kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade
brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 15 december 2014 redovisas för
Skolinspektionen på adress Skolinspektionen, box 3177, 903 04 Umeå eller till
skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

Redovisningen ska lämnas av tjänsteman på nämndens vägnar, nämndsord-
förande, utskott eller berörd nämnd. Lämnas redovisningen av någon som före-
träder huvudmannen ska det framgå att delegation finns. Vänligen ange ären-
dets diarienummer vid kontakt med Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning**

Malå kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att måluppfyllelsen i form av resultat av värdegrundarbete och kunskapsresultat sammanställs.
- Se till att analysera resultaten för att uppmärksamma utvecklingsbehov samt se till att åtgärder vidtas för att utveckla verksamheten.
- Se till att kvalitetsarbetet dokumenteras.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollag och andra föreskrifter uppfylls. Enligt läroplanen har rektorn ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Rektorn menar i intervju att kvalitetsarbetet har skett kontinuerligt under detta första år på språkinstruktionen för att möta behoven hos varje enskild elev. Det finns däremot inte några rutiner ännu för att utvärdera verksamheten inom språkinstruktion på övergripande nivå.,

Skolinspektionens bedömning är att enhetens kvalitetsarbete måste ta sin utgångspunkt i resultat och måluppfyllelse. Resultaten måste sammanställas, följas upp och analyseras för att identifiera vilka åtgärder som ska vidtas för att förbättra resultaten och utveckla verksamheten. Kvalitetsarbetet måste också dokumenteras.

Författning

4 kap. 4–6 §§ skollagen

Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar

Erbjudande av utbildning**Bedömning**

Malå kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Se till att elevhälsan också omfattar psykologisk kompetens i det förebyggande arbetet.

Motivering

Enligt skollagen ska elevhälsan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och stödja elevernas utveckling mot målen.

Enligt rektorn finns de flesta av dessa kompetenser att tillgå för eleverna i Malå gymnasium. Skolpsykolog köps in om det finns behov men finns inte med i det förebyggande arbetet, vilket är ett krav enligt författningarna. Skolinspektionens bedömning är att kommunen och skolan måste se till att psykologisk kompetens finns med i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Eva Ahlman och undervisningsråd Jonas Hedström.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Agnetha Burström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.