

Ljungby kommun

Rektorn vid Kungshögsskolan 2

Beslut för grundskola och grundsärskola

efter tillsyn i Kungshögsskolan 2
i Ljungby kommun

Tillsyn i Kungshögsskolan 2

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ljungby kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Kungshögsskolan 2 besöktes av Skolinspektionen den 3 och den 4 september 2014.

Fakta om skolenheten

Kungshögsskolan är belägen i centrala Ljungby. Skolan består av tre enheter benämnda Kungshögsskolan 1, 2 och 3 där det sammanlagt går 550 elever.

Kungshögsskolan 2 har vid tillfället för tillsynen åtta elever i grundsärskolan årskurser 4-9, och fyra elever med inriktning träningsskola 1-9. Antalet elever i grundskolans årskurser 4 till och med 9 är 184.

Det finns fyra arbetslag på Kungshögsskolan 2. De delas in enligt följande; grundsärskolan årskurs 4-9, grundsärskolan inriktning träningsskolan årskurser 1-9, grundskolan årskurser 4-6 respektive 7-9.

Årskurs 6

Den genomsnittliga betygspoängen varierar mellan som lägst 11,4 (kemi) och som högst 14,8 (teknik). Andelen elever med betyg A-E i respektive ämne varierar. Andelen elever som når kunskapskraven varierar mellan 76 procent i kemi till 80 procent i matematik och samhällskunskap. I de övriga ämnena når samtliga elever kunskapskraven. Resultaten för de nationella proven visar överensstämmelse med betygen för eleverna i årskurs 6 år 2013, dock är det ingen elev som har fått ett högre terminsbetyg än provbetyget.

Årskurs 9

Då det inte finns statistik för enhet Kungshögsskolan 2 från tidigare läsår än 2012/13 så redovisar rektorn resultat från skolans samtliga elever i årskurs 9. Det genomsnittliga meritvärdet för Kungshögsskolans elever har de senaste fem åren varierat mellan som lägst 201 poäng (2012) och som högst 212 poäng (2013) vilket har renderat en andel behörighet till de nationella gymnasieprogrammen på som lägst 86 procent (2013) och som högst 93 poäng (2009, 2011). Under de fem senaste åren, 2009-2013, har andelen elever som fått betyg i alla ämnen (minst 16 ämnen) varit 78, 70, 84, 80 respektive 75 procent. Flickornas genomsnittliga meritvärde är högre än pojkarnas. 2013 var skillnaden 50 poäng mellan pojkarnas och flickornas genomsnittliga meritvärde. Över de senaste fyra åren indikerar skillnaderna mellan pojkarna och flickornas genomsnittliga meritvärde en trend.

Grundsärskolan

Rektorn konstaterar i verksamhetsredogörelsen att eleverna i grundsärskolans når kunskapskraven för i stort sett samtliga ämnen.

Helhetsbedömning

Kungshögsskolan 2 arbetar idag med i huvudsak fungerande system för områdena undervisning och lärande, grundläggande värden, trygghet och studiero, bedömning och betygssättning, ledning och utveckling av utbildningen och elevs rätt. I intervjuer med personal och elever framhålls en skola med trygga miljöer för studier och social utveckling. Skolans personal arbetar tillsammans med eleverna för att identifiera riskområden för kränkande behandling. Detta arbete görs gemensamt för hela Kungshögsskolan. Skolans plan mot kränkande behandling behöver dock kompletteras så att de enskilda verksamheterna synliggörs.

Skolinspektionens tillsyn visar att rektorn tar ett tydligt ansvar som pedagogisk ledare och har god kunskap om skolans inre arbete. Utvecklingsarbetet med inriktning mot att nå utbildningens mål bedrivs, resultaten analyseras och undervisningen planeras vidare för att skolans verksamhet ska utvecklas.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Ljungby kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolan har inte en plan mot kränkande behandling för varje särskild verksamhet.

Motivering

Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Det ska finnas en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling långsiktigt

och det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Det framgår av inspektionen att skolan har ett väl fungerande arbete mot kränkande behandling och tydliga rutiner för hur skolan ska agera om det förekommer kränkningar. Intervjuerna visar att skolan genomför en trivselenkät och en rundvandring med eleverna för att identifiera vilka områden skolan behöver prioritera för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Den plan mot kränkande behandling som Skolinspektionen tagit del av uppfyller emellertid inte fullt ut författningarnas krav. Planen gäller för alla tre skolenheterna. Det saknas konkreta åtgärder för varje verksamhet inom respektive skolenhet utifrån dessa verksamheters specifika behov och förutsättningar. De förhållanden som gäller Kungshögsskolan 2 och som är annorlunda än de som gäller för övriga verksamheter måste med andra ord avspeglas i planen.

Med anledning av att skolan har ett i övrigt väl fungerande arbete mot kränkande behandling som omprövas och utvecklas kontinuerligt bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Ljungby kommun en anmärkning.

Författning

6 kap. 6 § skollagen samt Lgr11, Normer och värden och Läroplan för grundskolan 2011, 2.1 Normer och värden

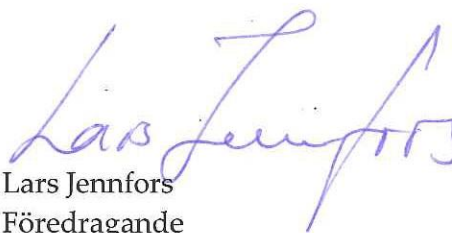
6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Annika Mullaart Ed och utredare Peter Sääw.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Beslutsfattare



Lars Jennfors
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.