

Norrskenets Friskola i Luleå

Rektorn vid Norrskenets Friskola i Luleå

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter bastillsyn i Norrskenets Friskola i Luleå
Luleå kommun

Tillsyn i Norrskenets Friskola i Luleå

Norrskenets Friskola i Luleå besöktes av Skolinspektionen den 10 september 2014.

Fakta om skolenheten

Norrskenets friskola i Luleå är en fristående grundskola som ligger i stadsdelen Björkskatan i Luleå. Huvudman för skolan är Pysslingen Förskolor och Skolor AB (org.nr: 556035-4309).

Skolan bedriver undervisning i förskoleklass och årskurserna 1 till och med 9. Det finns 135 elever inskrivna vid skolenheten, 5 av dessa är barn i förskoleklassen. Årskurserna 1 och 2 samt 4 och 5 är indelade i åldersintegrerade klasser. I övriga årskurser bedrivs undervisningen i åldershomogena grupper. Vid skolan finns även ett fritidshem som har cirka 40 elever. Skolenheten leds av en rektor. Rektorn är också ansvarig för fritidshemmet. Personalen vid skolenheten är indelad i tre arbetslag utifrån de årskurser de verkar i; förskoleklass till och med årskurs 3, årkurs 4-6 och årskurs 7-9.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolenhetens egen sammanställning av kunskapsresultaten i årskurs 3 avseende vårterminen 2014 visar att 86 procent av eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnet svenska och 93 procent i ämnet matematik. Samtliga elever, når enligt skolan, kunskapskraven i de natur- och samhällsorienterande ämnena.

Årskurs 6

Av nationell statistik för grundskolan framgår att skolenhetens genomsnittliga betygspoäng i årskurs 6 våren 2013 varierar mellan de olika ämnena från 12,1 (kemi) till 16,3 (matematik).

Skolenhetens egen sammanställning av kunskapsresultaten i årskurs 6 avseende våren 2014 visar att ett fåtal elever inte når kunskapskraven i ämnena matematik, biologi och idrott. I övriga ämnen når samtliga elever kunskapskraven.

Årskurs 9

Av nationell statistik framgår att andelen elever i årskurs 9 som våren 2013 uppnådde kunskapskraven i alla ämnen var 64,7 procent, vilket är lägre än genomsnittet för riket som var 77,0 procent. Under perioden 2009 till 2012 har det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 varierat mellan 202,9 och 203,6. Det genomsnittliga meritvärdet var våren 2013 var något lägre, 196,6

och kan jämföras med motsvarande värde för riket som var 213,1. Andelen elever som våren 2013 var behöriga till såväl yrkesprogram som högskoleförberedande program var 84,3 procent. Den genomsnittliga betygspoängen i årskurs 9 varierade mellan de olika ämnena från 11,0 (kemi) till 15,2 (religionskunskap).

Andelen elever i årskurs 9 som våren 2014 uppnådde kunskapskraven i alla ämnen och som var behöriga till gymnasieskolan var, enligt skolans uppgifter, 90,3 procent. Det genomsnittliga meritvärdet var 244,0.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Norrskens Friskola i Luleå.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare



Stina Johansson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.