

Thorengruppen AB
info@thorengruppen.se

Rektor vid Thoren Business School i Malmö
camilla.brante@tbschool.se

Beslut

2014-09-16
Dnr 400-2013:5653

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid
Thoren Business School i Malmö

2014-09-16

1 (2)

Dnr 400-2013:5653

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid Thoren Business School i Malmö*.

De nationella bestämmelser som ligger till grund för granskningen av gymnasiearbetet framgår av bilaga 2, *Författningsstöd till kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att eleverna på ekonomiprogrammet och naturvetenskapsprogrammet vid Thoren Business School i Malmö delvis får goda förutsättningar att planera och genomföra sitt arbete.

Varje elev har en ansvarig lärare för sitt gymnasiearbete, men det finns inget system för att säkerställa att det också finns en medbedömare för varje arbete. Skolan har tydliggjort för eleverna vilka tidsgränser som gäller för arbetets olika faser och eleverna uppger att de har fått tillräckligt med lärarstöd och tid för arbetet. Tiden för lärarna att sätta sig in i och förbereda genomförandet och bedömningen av gymnasiearbetet har däremot varit mycket kort och delar av planeringen har skett efter det att arbetet introducerats för eleverna. På ekonomiprogrammet har utgångspunkten för gymnasiearbetet varit elevernas arbete inom ramen för Ung Företagsamhet och det har, enligt både elever och lärare, varit svårt och rörigt att kombinera och ändå hålla isär de båda arbetena.

Lärarna stödjer och vägleder eleverna utifrån deras individuella behov och så att de får goda förutsättningar att utveckla sina arbeten självständigt och i samråd med läraren. Eleverna informeras om på vilka grunder betygssättning sker.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver se till att det, i enlighet med gymnasieförordningen, finns en medbedömare för varje elevs gymnasiearbete.
- Rektorn behöver skapa förutsättningar för lärarna att förbereda och planera genomförandet av gymnasiearbetet samt att gemensamt diskutera bedömningsfrågor.

2014-09-16

2 (2)

Dnr 400-2013:5653

- Lärarna på ekonomiprogrammet behöver se till att syfte och mål med arbetet framgår tydligt för eleverna och att samtliga elevers gymnasiearbeten utgår från centrala kunskapsområden inom programmet.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast **den 17 oktober 2014** redovisa till Skolinspektionen en skriftlig, uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska senast **den 16 september 2015** skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa en bedömning av i vilken grad insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

Redogörelserna skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:5653) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Britta Seeger och undervisningsrådet Eleonor Duvander deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Ingrid Essegård
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid Thoren Business School i Malmö |
| Bilaga 2 | Författningsstöd till kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet |