

Värnamo kommun

Rektorn vid Bredaryds skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Bredaryds skola
i Värnamo kommun

Tillsyn i Bredaryds skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värnamo kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Bredaryds skola besöktes av Skolinspektionen den 26 augusti 2014.

Fakta om skolenheten

Bredaryds skola är en grundskola med förskoleklass (F) och årskurserna 1-6. Skolan ligger centralt i Bredaryd och har vid tiden för tillsynsbesöket 184 elever. I skolbyggnaden finns ett kommunalt bibliotek som även fungerar som skolbibliotek. Ett fritidshem finns integrerat i skolans lokaler. Detta består av två avdelningar för elever i årskurserna F-2 samt en avdelning som Värnamo kommun benämner fritidsklubb för elever i årskurserna 3-6.

Lärare, förskollärare och fritidspedagoger är organiserade i tre arbetslag för årskurserna F-1, 2-3 samt 4-6. Varje arbetslag leds av en eller flera processledare. Skolans arbete leds av en rektor som även är rektor för två mindre skolor i Värnamo kommun, Lindens skola och Kärda skola. Delar av elevhälsans funktioner som skolsköterska, kurator, talpedagog och speciallärare delas med de två andra skolorna i rektorsområdet. Under delar av läsåret 2013/14 saknade Bredaryds skola specialpedagogisk kompetens. Inför läsåret 2014/15 har en speciallärare anställts.

Enligt Skolverkets statistik för år 2013 varierar den genomsnittliga betygspoängen i årskurs 6 mellan 11,7 i ämnet svenska och 17,8 i ämnet musik. Läsåret 2012/13 når i stort sett samtliga elever i årskurs 6 kunskapskraven som minst ska uppnås i alla ämnen. Pojkarna når en något högre genomsnittlig betygspoäng än flickorna i samtliga ämnen. Enligt resultat som Värnamo kommun redovisar för år 2014 når så gott som alla elever kunskapskraven som minst ska uppnås i alla ämnen i årskurs 6. Enstaka elever når inte kunskapskraven i ämnena svenska och engelska.

Helhetsbedömning

Tillsynen i Bredaryds skola visar att rektorn och skolans personal tillsammans bedriver ett arbete som ger goda förutsättningar för att främja elevernas utveckling och lärande. Utbildningen är systematiskt inriktad mot målen i läroplanen. Lärarna i de olika arbetslagen samverkar i arbetet med de utvecklingsområden som har identifierats och i arbetet med att samordna undervisningen så att eleverna får möjlighet att uppfatta större kunskapsområden som en helhet. Bredaryds skola har goda kunskapsresultat och lärare, elevhälsa och rektor verkar, genom det systematiska kvalitetsarbetet, för att resultaten ska för-

bättras ytterligare. Skolbiblioteket används i den pedagogiska verksamheten på ett sätt som gynnar elevernas läsutveckling. Skolbibliotekets verksamhet och den litteratur som finns att tillgå motiverar både pojkar och flickor till läsning. Personalen vid Bredaryds skola arbetar för att skolmiljön ska präglas av trygghet och studiero. Vid skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Bredaryds skola.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz

Beslutsfattare/ Undervisningsråd

Åsa Kildén

Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

