

Sotenäs kommun

info@sotenas.se

Rektorn vid Sotenässkolan

rektor@sotenas.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Sotenässkolan
Sotenäs kommun

Tillsyn i Sotenässkolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sotenäs kommun under våren och hösten 2014.

Sotenässkolan besöktes av Skolinspektionen den 26 augusti 2014.

Fakta om skolenheten

Sotenässkolan är kommunens enda skola för årskurs 7-9. Skolan har 273 elever och tar emot elever från Bovallstrands skola, Hunnebostrands skola, Smögens skola och Kungshamns skola. Skolan bedriver även undervisning i grundskolans integrerat i grundskolans undervisning. Skolenheten är organiserad i horisontella arbetslag d.v.s. för årskurserna 7, 8 och 9. Skolan har också en organisation för hur det mer ämnesspecifika arbetet får utrymme genom så kallade ämneslag. För eleverna finns elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Skolan har ett elevhälsoteam som består av rektor, kurator, skolsköterska och specialpedagog/speciallärare samt studie- och yrkesvägledare vid behov. Skolan leds av en rektor.

Av Skolverkets nationella statistik för årskurs 9 framgår att Sotenässkolan genomsnittliga meritvärde läsåret 2012/13 var 222 jämfört med 213 för riket. Skolans genomsnittliga meritvärde har de fem senaste åren fluktuerat något. Flickors genomsnittliga meritvärde de senaste fem åren är högre än pojkarnas och en större andel av flickorna når lägst betyget E i samtliga ämnen. Statistiken visar en varierande kurva för både pojkar och flickor de senaste fem åren. Andelen elever som nått kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2012/13 var 88 procent på Sotenässkolan jämfört med 77 procent i riket. Även andelen elever behöriga till något av gymnasieskolans nationella program var läsåret 2012/13 högre på Sotenässkolan än i riket. I de olika ämnena är andelen elever som har fått betyget E eller högre mellan 98 och 100 procent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Sotenässkolan.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Beslutsfattare



Marita Schiller Helander

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.