

2014-09-17
Dnr 43-2014:456
1 (3)

Hagfors kommun
kommun@hagfors.se

Uppföljning av tillsyn i Hagfors kommun

Denna uppföljning avser Älvstrandsgymnasiet

Bakgrund

Skolinspektionen har under våren 2014 genomfört tillsyn i Hagfors kommun i grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola samt kommunens ansvarstagande för förskola, fritidshem och vuxenutbildning (dnr 43-2014:456).

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och elever i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde vidare om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Skolinspektionen har i beslut den 16 maj 2014 förelagt kommunen att vidta åtgärder avseende Älvstrandsgymnasiets arbete med Undervisning och lärande, Grundläggande värden och inflytande, Särskilt stöd, Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, Erbjudande av utbildning samt Omfattning, innehåll och resurstillgång. Vidare har framförts anmärkning på Älvstrandsgymnasiets arbete med Trygghet och studiero. Skolinspektionen har begärt att Hagfors kommun senast den 29 augusti 2014 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning.

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkommen handling och noterar att skolenheten genomför ett antal åtgärder som kommer att följas upp och utvärderas. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga har Skolinspektionen beslutat att begära vissa förtydliganden inom nedanstående bedömningsområden. Skolinspektionen begär därför följande kompletterande uppgifter.

2014-09-17

Dnr 43-2014:456

2 (3)

Inom bedömningsområde Undervisning och lärande:

- Konkreta exempel på *hur* undervisningen i gymnasiesärskolan kommer att utgå från och omfatta programmålen för respektive nationellt program. Finns någon plan? Finns någon inplanerad uppföljning? När förväntas man kunna se effekter? Vem är ansvarig för uppföljningen?

Inom bedömningsområde Grundläggande värden och inflytande:

- I svaret nämns att en rutin ska arbetas fram som ska ge eleverna reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hur eleverna ska hållas informerade i frågor som rör dem. Hur ser rutinen ut? Vilka konkreta exempel finns? Finns någon inplanerad uppföljning? När förväntas man kunna se effekter? Vem är ansvarig för uppföljningen?

Inom bedömningsområde Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen:

- I svaret till hur rektorn ska ta ansvar som pedagogisk ledare och chef och verka för att utbildningen utvecklas nämns att ledningsorganisationen har utökats och att detta skapar mer tid för rektorns pedagogiska ledarskap. Men finns det någon idé kring *hur* rektorn ska arbeta? Vilka konkreta exempel finns? Finns någon inplanerad uppföljning? När förväntas man kunna se effekter? Vem är ansvarig för uppföljningen?

Inom bedömningsområde Omfattning, innehåll och resurstillgång:

- Skolinspektionen vill ta del av ett exempel från något yrkesprogram hur rektorn fattat beslut om förläggningen av kurser till arbetsplatser och om hur fördelningen ska göras över läsåren vid elevernas arbetsplatsförlagda lärande.
- Finns det elever idag som läser gymnasial lärlingsutbildning? Om svaret är ja vill Skolinspektionen ta del av exempel på en individuell studieplan.

2014-09-17

Dnr 43-2014:456

3 (3)

Kommunens redovisning ska vara Skolinspektionen i Göteborg, Box 2320, 403 15 Göteborg tillhanda senast den 17 oktober 2014.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Ulrika Foss Rudbeck
Utredare/Föredragande