

Beta School HB

Rektorn vid Beta School

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Beta School
i Stockholms kommun

Tillsyn i Beta School

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Beta School besöktes av Skolinspektionen mellan den 13 februari 2013 och den 14 februari 2013.

Fakta om skolan

Beta School ligger i Spånga, en förort i norra Stockholm. Det är en fristående grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 9 och med fritidshemsverksamhet. Huvudman för skolan är Beta School Handelsbolag där rektor är en av två bolagsmän. Huvudmannen fick sitt första tillstånd för utbildningen 1 januari 2007.

Vid tiden för tillsynen har Beta School 81 elever. Verksamheten är organiserad i två arbetslag, ett för förskoleklass och årskurserna 1 - 3 och ett för årskurserna 4 - 9. Arbetslagen har var sin verksamhetsledare. I årskurserna 1-2, 5-6 och 8-9 är klasserna åldersblandade, i övriga årskurser åldershomogena. Sedan november månad 2012 finns en biträdande rektor på en tillfällig anställning.

I samtal med rektorn framkommer att det finns en kö till plats i förskoleklassen. Rektorn förväntar sig också en elevökning i grundskolan på grund av att skolor i närområdet har tvingats lägga ner sin verksamhet. Vid tiden för tillsynen fanns enligt rektors uppgifter 10 barn i kö till förskoleklassen och 15 barn i kö till grundskolan inför höstterminen.

Kunskapsresultat

Nationell statistik över skolans resultat saknas då elevantalet i årskurserna är för litet för att redovisas i Skolverkets databas (SIRIS). Skolan redovisar dock kunskapsresultat per ämne och årskurs för höstterminen 2012 i en egen sammanställning. I årskurs 3 redovisar skolan att alla elever når kunskapskraven i ämnena bild, idrott och hälsa, matematik, modersmål, no, so och slöjd. I musik och teknik når i stort sett alla kraven, i svenska som andraspråk 4 av nio och i engelska når tre av nio elever kunskapskraven.

I årskurs 6 når, enligt skolans redovisning, alla elever kunskapskraven i ämnena bild, fysik, idrott och hälsa, musik, slöjd och teknik. I biologi, engelska, kemi, matematik och modersmål når i stort sett alla elever i årskursen kunskapskraven, i geografi, historia, religion, samhällskunskap och svenska som andraspråk är det fyra av de sex eleverna som når kunskapskraven.

I årskurs 9 redovisar huvudmannen att alla elever når kunskapskraven i ämnena hem och konsumentkunskap, moderna språk, modersmål, musik och slöjd. I ämnena bild, biologi, fysik, idrott och hälsa, kemi, matematik, och teknik når i stort sett alla elever i årskursen kunskapskraven. I ämnena engelska, geografi, historia, religion, samhällskunskap och svenska som andraspråk är det fem av de sju eleverna som når kunskapskraven.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att Beta Schools verksamhet överlag håller god kvalitet. Dock bedömer Skolinspektionen att arbetet med att ytterligare förbättra kunskapsresultaten så att alla elever når de fastställda kunskapskraven, behöver fortsätta.

Genom en ändamålsenlig struktur för konferenser och möten har rektorn skapat arenor för sitt ledarskap, för verksamhetsuppföljning, för samarbete mellan lärarna och för elevernas möjlighet till inflytande och eget ansvar. Verksamheten följs upp och utvärderas regelbundet. Utvärderingarna ligger till grund för arbetet med att öka måluppfyllelsen. Rektorn gör strukturerade lektionsbesök och följer upp dem i enskilda samtal.

Undervisningens ändamålsenlighet utvärderas och omprövas regelbundet och diskussioner förs kring bedömning och betygssättning. Skolinspektionen gör emellertid bedömningen att skolans undervisningslokaler för hem- och konsumentkunskap inte ger eleverna tillräckliga förutsättningar att nå kunskapskraven. Trots detta uppger huvudmannen att samtliga elever når kunskapskraven i ämnet, ett förhållande som behöver tas med i skolans fortsatta arbete med likvärdig bedömning och betygssättning.

Av skolans resultatsammanställning framgår att kunskapsresultaten i ämnena svenska som andraspråk och i historia är lägre än för andra ämnen. Ungefär hälften av eleverna i varje årskurs har nått kunskapskraven för dessa ämnen. En betydande del av eleverna är enligt rektorn förhållandevis nyanlända i Sverige. Enligt både rektorn och lärare ställer det höga krav på ett språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen. För att underlätta ett språkutvecklande perspektiv på exempelvis undervisningen i naturorienterade ämnen ger schemat möjlighet för integration mellan ämnena svenska som andraspråk och biologi. Skolan har också utökat antalet undervisningstimmar i ämnet svenska som andraspråk. För att öka elevernas begreppsförståelse särskilt i ämnena engelska och matematik finns modersmålslärare med i delar av undervisningen. Lärarna uppger i intervju med Skolinspektionen att det kan finnas ett samband mellan resultaten i svenska som andraspråk och resultaten i de samhällsorienterade ämnena. En granskning av skolans egen statistik över måluppfyllelse i alla ämnen i alla årskurser tycks bekräfta ett sådant samband. För de elever som befa-

ras inte nå målen utarbetas åtgärdsprogram. Rektorn, lärare och elever uppger att om en elev bedöms behöva särskilt stöd så får eleven det.

Skolan och fritidshemmet bedriver ett aktivt värdegrundsarbete för att främja likabehandling och förebygga kränkningar. Både rektorn, lärare och elever uppger att skolan överlag präglas av arbetsro och trygghet. Under de lektionsbesök som inspektörerna genomförde i samband med tillsynen bekräftades detta med något undantag. Skolan redovisar också uppföljning och utvärdering av arbetet med trivsel och trygghet för varje årskurs. Utifrån utvärderingen bestäms om nya åtgärder för att öka trivseln och tryggheten på skolan. Skolan behöver dock säkerställa att alla elever ges ett reellt inflytande över verksamheten.

Enligt rektorn har skolan haft ganska stor omsättning av lärare under de senaste åren. Enligt den förteckning över anställda lärare som rektorn redovisar är lärarna nu behöriga för den undervisning de bedriver men alla har ännu inte hunnit få ut sin legitimation.

Samarbetet mellan skola och fritidshem är väl utvecklat och fritidshemmet kompletterar undervisningen i grundskolan på ett genomgripande sätt. De te-
maarbeten och den ämnesintegrerade undervisning som genomförs i skolan finns också ofta i verksamheten på fritidshemmet.

Huvudmannen behöver se till att skapa rutiner för att överlämna elevernas slutbetyg till kommunen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Beta School HB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 17 juni 2013** redovisas för Skolinspektionen.

Grundläggande värden och inflytande

Bedömning

Beta School måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Grundläggande värden och inflytande.

- Se till att eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och att utformningen av inflytandet har en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

Motivering

Enligt skollagen och läroplanen ska barn och elever ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen. Informationen och formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Alla elever ska få ett reellt inflytande på arbetsätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

I intervju med lärare och elever framkommer att eleverna då och då ges möjlighet att påverka arbetsformer och redovisningsformer, men någon gemensam strategi för att successivt, i takt med elevernas stigande ålder och ökande mognad stimulera till ökat ansvar och ökat inflytande finns inte.

Utredningen visar att huvudmannen för Beta School inte uppfyller kraven på att eleverna ska ges ett aktivt inflytande över verksamheten. Huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

1 kap. 10 §, 4 kap. 9 §, Lgr 11 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Omfattning och resurstillgång**Bedömning**

Beta School måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Se till att undervisning i ämnet hem- och konsumentkunskap bedrivs i ändamålsenliga lokaler.

Motivering

Enligt skollagen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Syftet med undervisning i ämnet hem- och konsumentkunskap anges i kursplanerna. Bland annat ska undervisningen ge eleverna förutsättningar att planera och tillaga mat och måltider för olika sammanhang och dessutom hantera och lösa praktiska situationer i hemmet. Ämnets centrala innehåll i årskurs 7-9 är bland annat bakning, matlagning, tvätt och rengöring samt olika metoder för detta.

För undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap på Beta School finns provisoriska lokaler som inte är dimensionerade och utrustade för undervisning utifrån de fastställda kursplanernas centrala innehåll i ämnet. Det finns en spis, ett matbord och i övrigt otillräckligt med utrustning. Eleverna ges inte förutsättningar att nå de nationellt fastställda kunskapskraven.

Utredningen visar att huvudmannen för Beta School inte uppfyller kraven på för undervisningen ändamålsenliga lokaler och föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

2 kap.35 § skollagen

Handläggningsrutiner

Bedömning

Beta School måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Handläggningsrutiner.

- Se till att elevernas slutbetyg överlämnas till kommunen där skolan är belägen.

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen för en fristående skola där betyg sätts lämna över elevernas slutbetyg till den kommun där skolan är belägen.

I samtal med rektorn framkommer att slutbetyg inte har skickats till kommunen och att rutiner för detta saknas på Beta School.

Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

29 kap. 18 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Ana-Maria Koci Spång
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).