

Consensum gymnasium Lund

Rektorn vid Consensum gymnasium Lund

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Consensum gymnasium Lund
i Lunds kommun

Tillsyn i Consensum gymnasium Lund

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lunds kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Consensum gymnasium Lund besöktes av Skolinspektionen den 26 och 27 augusti 2014.

Fakta om skolenheten

Consensum gymnasium Lund är en fristående gymnasieskola som bedriver utbildning inom programmen Vård och omsorg samt Naturvetenskap. Huvudman för skolan är Consensum Lund AB med organisationsnummer 556602-3684. Skolan följer läroplanen för gymnasieskolan, Lgy 11. Verksamheten startade läsåret 2002/2003 med tillstånd för att bedriva omvårdnadsprogrammet, nuvarande Vård- och omsorgsprogrammet. Detta bedrivs med möjlighet för eleverna att välja tre fördjupningar (akutsjukvård, hälsa och friskvård och fördjupning mot högskola och universitet). Sedan 2010 har skolan tillstånd att även bedriva Naturvetenskapsprogrammet och denna ges vid skolan med inriktningen naturvetenskap. Skolan har vid tillsynsbesöket 245 elever. Skolan är belägen i S:t Lars-parken i Lund där även andra fristående gymnasieskolor och olika företag ryms inom området. Hela verksamheten är lokaliserad i en sammanhållnen byggnad, förutom undervisningen i idrott och hälsa som sker i flera olika idrottsanläggningar. Förutom de olika ämneslärarna består personalen av kurator och skolsköterska med 22 procents tjänst vardera och en studie- och yrkesvägledare med 80 procent. Verksamheten leds av en rektor. Skolledningen består också av en biträdande rektor och två utvecklingsledare, en för respektive program.

Av Skolverkets statistik från år 2013 framgår att genomsnittligt betygspoäng vid skolan är 15,2 poäng. Denna statistik gäller inte Naturvetenskapsprogrammet då det inte finns några avgångselever från detta program år 2013. En genomgång av statistiken från 2009 till 2013 visar att det genomsnittliga betygspoängen ökat från 13,8 poäng till 15,2 poäng på Vård- och omsorgsprogrammet/Omvårdnadsprogrammet.

Skolverkets statistik från år 2013 visar vidare att det är 92 procent som når behörighet till universitet och högskolestudier inom Vård- och omsorgsprogrammet. Jämförelsen med tidigare år visar att det är en minskad andel elever som når denna behörighet då det tidigare legat på omkring 96 procent.

Statistiken visar vidare att det är betydligt högre andel elever med utökat program vid skolan (65 procent) jämfört med kommunen och riket.

Det är 94 procent av eleverna som fullföljer utbildningen inom fyra år vilket är högre än i riket och i kommunen.

Enligt skolans egna uppgifter finns en diskrepans mellan resultat på nationella ämnesprov och betyg. Denna diskrepans är särskilt stor för elever som läser Naturvetenskapsprogrammet.

Helhetsbedömning

Vid Consensum gymnasium bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete både på skol- och huvudmannanivå som tar sin utgångspunkt från kunskaps- och värdegrundsresultat. Inom ramen för kvalitetsarbetet identifieras både framgångsfaktorer samt de behov av utveckling som finns. Exempelvis har skolan de senaste åren aktivt arbetat för att förbättra sitt arbete med betyg och bedömning utifrån att skolan haft en stor diskrepans mellan resultat på nationella ämnesprov och betyg. Skolan genomför även en satsning som ska pågå i tre år för att ytterligare rusta upp sitt skolbibliotek.

Tillsynen har visat att undervisningen vid skolan utgår från och omfattar läroplanens och kursplanernas krav på undervisning och lärarna arbetar kontinuerligt med att ge eleverna ledning och stimulans. I skolans koncept ingår att samtliga lärare tydliggör målen för eleverna och deras vårdnadshavare samt att eleverna ges utrymme att ha inflytande över undervisningen. Skolan arbetar aktivt för att säkerställa att det råder en god studiemiljö vid skolan genom exempelvis temadagar och internat. Under perioder förekommer dock brister i studieron. Vid dessa tillfällen vidtar skolan kraftfulla åtgärder för att komma tillrätta med situationen. Skolan arbetar även förebyggande för att säkra en god miljö för lärande vid skolan.

Skolan har vidare ett fungerande arbete för att identifiera, utreda och vidta åtgärder samt upprätta åtgärdsprogram för elever som är i behov av särskilt stöd. Arbetet behöver dock utvecklas så att alla elever som har behov av det får studiehandledning på sitt modersmål på ett sätt som gör att de vill ta emot stödsatsen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Consensum gymnasium Lund att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 19 december 2014** redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning**Bedömning**

Consensum gymnasium Lund måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Skolan ska ge studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det

Motivering

Av gymnasieförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Vid Consensum gymnasieskola går det nyanlända elever. Av skolans dokumentation framgår att de elever som skolan bedömer är i behov av studiehandledning på modersmålet erbjuds detta stöd samt att skolan uppmuntrar dem att ta emot stödinsatsen. Det framgår dock av dokumentationen och intervjuerna att det förekommer att elever trots detta väljer att tacka nej till stödinsatsen vilket leder till att de inte får någon studiehandledning på sitt modersmål trots att skolan bedömer att de är i behov av det. Rektorn berättar att skolan köper studiehandledning från Lunds kommun och att det är kommunen som organiserar hur stödet ska ges och på vilken plats. Enligt intervjuade lärare kan en orsak till att det finns elever som inte vill ta emot stödinsatsen vara att det ofta ges efter schemalagd skoltid vid en annan gymnasieskola i kommunen. Både rektorn och de intervjuade lärarna uppfattar att de inte har några möjligheter att tvinga eleverna att ta emot den stödinsats som Lunds kommun förser dem med i de fall eleverna inte vill. Då kravet är att skolan ska ge studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det behöver dock en skola gå längre än vad Consensum hittills har gjort. Skolan behöver hitta andra former för hur stödet ska ges i syfte att eleven ska få sitt behov av stöd tillgodosett.

Rektorn behöver därför utveckla skolans arbete med studiehandledning på modersmålet så att samtliga elever som har behov av det får detta stöd.

Författning

9 kap 9 § gymnasieförordningen

Huvudmannaskap och godkännande**Bedömning**

Consensum gymnasium Lund måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Huvudmannaskap och godkännande.

- Utbildningen ska genomföras av den huvudman som erhållit godkännandet.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna. Av skollagen följer att en huvudman, med bibehållet huvudmannaskap, får sluta avtal med en enskild fysisk eller juridisk person om att utföra uppgifter inom utbildning eller annan verksamhet (entreprenad). Inom gymnasieskolan får endast uppgifter som avser undervisning i karaktärsämnen som har en yrkesinriktad eller estetisk profil samt uppgifter som avser modersmålsundervisning överlämnas på entreprenad.

Vid Consensus gymnasieskola bedrivs undervisningen i Idrott och hälsa 1 av lärare som inte är anställda av huvudmannen. Skolan köper undervisningen av lärarnas företag. Enligt rektorn skriver företaget under ett kontrakt om att de ska utföra tjänsten och att de garanterat ska använda behöriga lärare som ska följa alla relevanta styrdokument. Det är sedan rektorn som följer processen med elever och lärare på samma sätt som alla andra kurser. Rektorn menar att det är en komplicerad fråga arbetsrättsligt om lärarna därigenom kan anses vara anställda av skolan, men att de fått besked från sin arbetsgivarorganisation att avtal i kombination med att rektor tar uppföljningsansvaret kan jämföras med ett anställningsavtal. Denna uppfattning delar dock inte Skolinspektionen eftersom de lärare som ansvarar för undervisningen i Idrott och hälsa inte är anställda av Consensus, utan av det bolag med vilket Consensus slutit avtal om att bedriva undervisning. Utredningen visar därför att organisationen av undervisningen i Idrott och hälsa inte är förenlig med bestämmelserna i skollagen eftersom uppgifter hänförliga till undervisning i detta ämne överlämnats på entreprenad.

Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 5 och 8 §§ skollagen

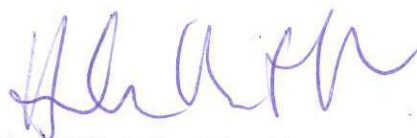
23 kap. 1, 3-4 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Helena Olivestam Torold
Föredragande/ undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.