

Ljungby kommun

Rektorn vid Bolmsöskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Bolmsöskolan
i Ljungby kommun

Tillsyn i Bolmsöskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ljungby kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Bolmsöskolan besöktes av Skolinspektionen den 26 och 27 augusti 2014.

Fakta om skolenheten

Bolmsöskolan F – 6 ligger i natursköna omgivningar på ön Bolmsö, cirka 3 mil nordväst om tätorten Ljungby i Ljungby kommun. Skolan har 35 elever läsåret 2014/2015. Eleverna kommer främst från Bolmsö och Tannåker. Eleverna är fördelade på en förskoleklass, en klass med elever i årskurs 1-3 samt en klass med elever i årskurs 4-6. Rektor, som utöver Bolmsöskolan har ytterligare en skola i sitt rektorsområde, påbörjade sitt uppdrag i november 2013. Rektor har format sin organisation i ett arbetslag som bland annat samarbetar med Åby-skolan där eleverna i årskurs 6 undervisas i slöjd, musik och moderna språk. Samverkan sker även med en av kommunens övriga F – 6-verksamheter, där samarbetet är inriktat på att utveckla metoder för likvärdig bedömning i de nationella provens subjektiva delar. Den lokala elevhälsans kompetenser utgörs av kurator, skolsköterska och specialpedagog. Övriga kompetenser, såsom skolpsykolog och skolläkare, finns inom den centrala elevhälsan i Ljungby och kan kontaktas vid behov. I anslutning till skolan ligger Bolmsö förskola och fritidshem för vilka rektor även har ansvar. I skolans restaurang serveras dagligen hemlagad mat. En stor skolgård utgör såväl en extra lärmiljö som en omväxlande miljö med möjligheter för olika rastaktiviteter året om.

Den av rektor inrapporterade statistiken för årskurs 3 år 2014 visar att samtliga elever når de nationella kunskapskraven i alla ämnen. Resultaten från 2014 års nationella prov visar att samtliga elever i årskurs 3 når de nationella målen i svenska och 50 procent av eleverna når de nationella målen i matematik. Provrresultat från ämnesproven i engelska har ej rapporterats in.

Den av rektor inrapporterade statistiken för årskurs 6 år 2014 visar att samtliga elever når minst betyget E i alla ämnen. I de nationella ämnesproven i engelska och matematik når det stora flertalet målen.

Helhetsbedömning

Bolmsöskolan F – 6 leds av rektor som tillträdde sitt uppdrag i november 2013 och som under hösten 2014 påbörjar rektorsutbildningen.

Skolan har under lång tid arbetat med att bygga upp en trygg och inkluderande lärmiljö. Idag har skolan ett utvecklat system inom området för trygghet och studiero. Tillsynen visar dock att det finns brister i skolans verksamhet. Inom

området för trygghet och studiero behöver skolans plan mot kränkande behandling utvecklas. Vid tidpunkten för den aktuella tillsynen har skola, fritidshem och förskola en gemensam plan i vilken respektive verksamhet inte synliggörs.

Tillsynen visar även att betygskatalogen inte är utformad i enlighet med författningarna.

Tillsynen visar vidare att eleverna inte har tillgång till ett skolbibliotek som uppfyller författningarnas krav.

Tillsynen visar slutligen att det systematiska kvalitetsarbetet behöver utvecklas och att uppföljning och analys av verksamhetens resultat saknas. Därmed saknas också underlag för insatser som skulle kunna utveckla skolan.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljungby kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 12 januari 2015** redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Ljungby kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Säkerställa att det finns en plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav.

Motivering

Enligt skollagen ska varje särskild verksamhet ha en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling långsiktigt och det aktuella året, samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts.

Av insända dokument och i intervjuer med pedagoger och rektor framkommer att alla verksamheter inom Bolmsöenheten idag använder samma plan mot kränkande behandling. I denna plan synliggörs inte Bolmsöskolans specifika förutsättningar.

Mot bakgrund av ovanstående ska rektor se till att varje särskild enhet har en plan mot kränkande behandling och som är utformad i enlighet med författningarna.

Författning

6 kap. 8 § Skollagen

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Ljungby kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Säkerställa att författningarnas krav och föreskrifterna om betyg följs.

Motivering

Av skollagen och övriga författningar framgår att rektor ska se till att betyg utfärdas i enlighet med författningarnas krav och föreskrifterna om betyg följs. Betygskatalogen ska innehålla namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg. Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur.

Av insända dokument och i intervju med rektor framgår att betygskatalogen vid Bolmsöskolan inte är utformad i enlighet med författningarnas krav och saknar underskrifter av rektor och betygsättande lärare.

Mot bakgrund av ovanstående ska rektor se till att betygskatalogen vid Bolmsöskolan är utformad enligt författningarnas krav.

Författning

3 kap. 14 §, 18–21 §§ skollagen

10 kap. 15–21 §§ skollagen,

6 kap. 5–13 §§ och 15–18 §§ skolförordningen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Ljungby kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.
- Se till att rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Av skollagen framgår att rektor ska verka för att utbildningen utvecklas. Vidare framgår att rektor ansvarar för att ett systematiskt kvalitetsarbete som består av planering, uppföljning och utveckling av verksamheten genomförs på enhetsnivå och att kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av de dokument och intervjuer med lärare och rektor, vilka ligger till grund för Skolinspektionens bedömning, framkommer att resultaten för verksamheten vid Bolmsöskolan inte systematiskt sammanställs och följs upp i syfte att analysera behov och identifiera åtgärder för att utbildningen ska utvecklas.

När det gäller det systematiska kvalitetsarbetet arbetar Bolmsöskolan, enligt samtliga lärare och rektor, inte med några prioriterade mål. Lärarna kan vid intervjuer inte uppge vilka lokala prioriterade mål skolan har. Rektor uppger att det är de centrala målen i kommunens årshjul som utvärderas och att skolan inte har några lokala mål man utvärderar och arbetar med i syfte att utveckla utbildningen.

Mot bakgrund av ovanstående behöver rektor vidta åtgärder så att ett systematiskt kvalitetsarbete drivs vid Bolmsöskolan i syfte att planera, följa upp och utveckla utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Författning

2 kap.9 § skollagen

4 kap-4-6 §§ skollagen

Lgr 11, rektors ansvar

Omfattning och resurstillgång**Bedömning**

Ljungby kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Säkerställa att eleverna vid Bolmsöskolan har tillgång till skolbibliotek.

Motivering

Enligt skollagen ska elever ha tillgång till skolbibliotek som uppfyller författningarnas krav.

Vid tidpunkten för tillsynen har eleverna en mycket begränsad tillgång till skönlitteratur och ännu mer begränsad tillgång till faktaböcker inom skolans lokaler. Rektor lyfter fram kommunens bokbuss som ett alternativ. Bussen kommer till skolan var fjortonde dag. Där kan eleverna låna och beställa böcker. I intervjuer med elever framkommer att de inte har tillgång till informat-

ionssökning i anslutning till skolans "minibibliotek" och att ingen informationssökning utan endast boksökningar, kan göras i biblioteksbussen.

Mot bakgrund av ovanstående måste huvudmannen säkerställa att eleverna vid Bolmsöskolan får tillgång till ett skolbibliotek som är utformat enligt författningarnas krav.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Peter Säaw, Annika Mullaart Ed och undervisningsråd Tommy Månsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius

Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Yvonne Larsson

Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.