

Lunds kommun

Rektorn vid Gymnasieskolan Spyken

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Gymnasieskolan Spyken
Lunds kommun

Tillsyn i Gymnasieskolan Spyken

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lunds kommun under hösten 2014.

Gymnasieskolan Spyken besöktes av Skolinspektionen den 3 september 2014.

Fakta om skolenheten

Gymnasieskolan Spyken i Lunds kommun anordnar utbildning i fyra nationella program, Estetiska programmet, Humanistiska programmet, Naturvetenskapsprogrammet samt Samhällsvetenskapsprogrammet. Dessutom anordnas rikstrekruterande spetsutbildning i musik. Skolan leds av en rektor och fyra biträdande rektorer. Lärarna är organiserade i dels programarbetslag, ett för varje nationellt program, dels ämneslag. Programarbetslagen leds av vardera en biträdande rektor, till vilken har delegerats att ansvara för elevernas utbildning och att arbetsleda lärarpersonalen. Varje ämneslag har en ämneslagsledare.

Skolans elevhälsa består av två skolsköterskor, två kuratorer, två studie- och yrkesvägledare, tre specialpedagoger samt skolläkare och skolpsykolog.

Skolans kunskapsresultat visar enligt nationell statistik att 96 procent av eleverna läsåret 2012/2013 nådde grundläggande behörighet till universitet och högskola. Detta kan jämföras med rikets genomsnitt 87 procent. Läsåret 2012/13 fullföljde 92 procent av eleverna på Estetiska programmet sin utbildning inom fyra år, på Naturvetenskapsprogrammet fullföljde 93 procent av eleverna sin utbildning inom fyra år och 94 procent av eleverna på Samhällsvetenskapsprogrammet. Samtliga dessa resultat ligger över rikets genomsnitt på motsvarande program. Den genomsnittliga betygspoängen låg läsåret 2012/2013 på 16,5 poäng, vilket är något högre än de två föregående läsåren då betygspoängen låg på 16,4 respektive 16,1 poäng. I riket i genomsnitt låg betygspoängen på 14 poäng på motsvarande program läsåret 2012/2013. Samtliga elever uppnådde läsåret 2012/2013 minst betyget G i ämnena engelska A, estetisk verksamhet, matematik A, naturkunskap A samt svenska A/svenska som andraspråk A. Relationen mellan betyg på nationella kursprov och kursbetyg höstterminen 2013 visar att fler elever fick lägre betyg på kursen i engelska 5 än på det nationella kursprovet och att fler elever fick högre betyg i kurserna matematik 1c och 4 än på de nationella kursproven.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Gymnasieskolan Spyken.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef/beslutsfattare



Ingela Jonasson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformen ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.