

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Kungshögsskolan 1 för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 3 och 4 september 2014 och intervjuade då elever, lärare, elevhälsoteam och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

Sammanfattningsvis har Skolinspektionen bedömt att Kungshögsskolan 1 i huvudsak uppfyller författningarnas krav inom de områden Skolinspektionen bedömer. Intervjuade elever och personal ger uttryck för att de trivs bra och har en trygg skolmiljö. Ett aktivt arbete för att skapa trygghet och studiero bedrivs men planen mot kränkande behandling är gemensam för hela Kungshögsskolan. Planen behöver därför omarbetas så att varje verksamhet synliggörs. Samverkan mellan grundskolan och grundsärskolan sker kontinuerligt och fungerar, enligt vad tillsynen visar, väl. Inom området Särskilt stöd konstaterar Skolinspektionen att det finns elever med behov av studiehandledning på modersmålet, som inte får det. I det systematiska kvalitetsarbetet kring kunskapsresultaten fokuserar skolenheten på ämnena matematik och svenska. Det systematiska kvalitetsarbetet måste därför förbättras så att det omfattar även naturorienterande och samhällsorienterande ämnen som har kunskapskrav i kursplanerna för årskurs 3. Omdömena i elevernas skriftliga individuella utvecklingsplaner måste på ett tydligare sätt visa elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven i kursplanerna.

Med vänliga hälsningar

Eva Bergenlöv,
Utredare