

Ekerö kommun

Rektorn vid Färentuna skola

# Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Färentuna skola  
i Ekerö kommun

## Tillsyn i Färentuna skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ekerö kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Färentuna skola besöktes av Skolinspektionen den 26 augusti 2014 och den 27 augusti 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Färentuna skola ligger lantligt belägen i Ekerö kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, fritidshem och grundskola årskurs 1-6. Fritidshemmet bedöms i ett separat beslut avseende hela kommunens ansvarstagande för fritidshemmens verksamhet.

Vid tidpunkten för tillsynen går cirka 240 elever i grundskolan. Verksamheten är organiserad i två arbetslag, ett för årskurs 1-3 och ett för årskurs 4-6. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor.

#### Kunskapsresultat

##### *Årskurs 3*

Enligt Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven läsåret 2012/2013 nådde alla elever kravnivån på samtliga delprov i både svenska och matematik. Av skolans egen redovisning för läsåret 2013/2014 framgår att 97 procent av eleverna i årskurs 3 bedömdes uppnå kunskapskraven i svenska. I matematik, liksom i de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena, bedömdes 100 procent av eleverna uppnå kunskapskraven vid slutet av läsåret 2013/2014.

##### *Årskurs 6*

I SIRIS saknas uppgifter om betygspoäng för eleverna i årskurs 6 i Färentuna skola.

Skolinspektionen har tagit del av skolans egen redogörelse över elevernas måluppfyllelse i årskurs 6. Vårterminen 2014 nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven i flertalet ämnen. I matematik, biologi, fysik och svenska nådde 97 procent av eleverna kunskapskraven och i engelska 93 procent.

## Helhetsbedömning

---

Tillsynen visar att rektorn, tillsammans med biträdande rektorn och personalen, verkar för att verksamheten utvecklas och bedriver ett aktivt pedagogiskt ledarskap. Personalen samverkar kring barnens utveckling i förskoleklass och skola samt har ett fungerande samarbete med fritidshemmet. Tillsynen visar vidare att eleverna i Färentuna skola ges goda förutsättningar att nå kunskapskraven. Eleverna uppger att de känner sig trygga i skolan och upplever att de trivs med sina lärare, att de lär sig mycket och att det är roligt att gå i skolan.

I Färentuna skola har Skolinspektionen dock identifierat två områden som behöver förbättras. Av intervjuer med skolledning, lärare och elever framkommer att skolan saknar en tydlig planering för hur lärarna i undervisningen ska vägleda eleverna inför deras fortsatta utbildning och yrkesval. Vidare konstateras brister i skolans plan mot kränkande behandling då den saknar en redogörelse för vilka åtgärder som genomförts under året och resultatet av dessa.

## Skolinspektionens ingripande

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ekerö kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den **9 januari 2015** redovisas för Skolinspektionen.

### Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

#### Bedömning

Ekerö kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

#### Motivering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval. Av läroplanen för grundskolan framgår att skolans mål ska vara att varje elev kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden. Av läroplanen framgår också att alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund. Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och studie- och yrkesvägle-

daren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Av Skolverkets allmänna råd om arbete med studie- och yrkesvägledning (SKOLFS 2013:180) framgår att lärare i sin undervisning bör ge eleverna möjlighet att utveckla en förståelse för hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet och på så sätt utgöra ett underlag för deras framtida studie- och yrkesval.

Tillsynen visar att det saknas tillgång till personal med kompetens att vägleda eleverna inför framtida utbildning och yrkesval. I intervjuer med rektorn, lärare och elever framkommer att det vid Färentuna skola inte finns någon studie- och yrkesvägledare anställd och skolan har inte något samarbete med någon annan skola så att eleverna får tillgång till vägledning genom deras studie- och yrkesvägledare. Enligt eleverna har de inte arbetat med frågor som berör deras framtida utbildning och yrkesval. I intervju med lärarna framkommer att de ibland arbetar kring olika yrken tillsammans med eleverna, men att det inte finns någon medveten planering för hur man i undervisningen ska arbeta med att vägleda eleverna om framtida utbildning och yrkesval. Rektorn uppger att hon ännu inte hunnit sätta sig in i arbetet kring elevernas studie- och yrkesvägledning. Sammanfattningsvis är Skolinspektionens bedömning att det på skolan saknas en medvetenhet kring att även barn i de yngre åldrarna ska ges studie- och yrkesvägledning.

Utredningen visar att det finns brister i tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Ekerö kommun föreläggs att åtgärda bristen.

#### **Författning**

2 kap. 29 § skollagen, Lgr 11, 2.6 Övergripande mål och riktlinjer, Skolan och omvärlden

#### **Anmärkning**

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Ekerö kommun en anmärkning.

#### **Trygghet och studiero**

#### **Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Planen mot kränkande behandling saknar en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts samt vilka åtgärder som ska genomföras under det kommande året.

**Motivering**

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska, efter en kartläggning, innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder har genomförts ska även tas in i planen.

Tillsynen visar att Färentuna skolas plan mot kränkande behandling inte uppfyller de krav som ställs på en sådan plan. Av planen, daterad 2014-04-15, framgår bland annat vilka åtgärder som ska vidtas vid kränkningar och hur dessa ska följas upp, liksom vilka åtgärder som planeras för kommande läsår. Dock saknas en redogörelse för vilka åtgärder som genomförts under året.

Mot bakgrund av att tillsynen visar att arbetet med trygghet och studiero i övrigt fungerar väl bedöms bristen som mindre allvarlig och Ekerö kommun tilldelas därför en anmärkning.

**Författning**

6 kap. 8 § skollagen

**På Skolinspektionens vägnar**

Anna Rydin  
Beslutsfattare

Pia Dannqvist  
Föredragande

**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformer Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.