

Kunskapsskolan i Sverige AB
fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsskolan Enskede
dejan.urukalo@adm.kunskapsskolan.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Kunskapsskolan Enskede i
Stockholms kommun

Tillsyn i Kunskapsskolan Enskede

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i 16 skolor med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman. Kunskapsskolan Enskede i Stockholms kommun besöktes av Skolinspektionen den 5 september 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Kunskapsskolan Enskede är Kunskapsskolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556566-1815. Bolagets huvudägare är Peje Emilsson och Investor AB. Kunskapsskolan Enskede är en fristående grundskola i Stockholms kommun som ligger i stadsdelen Enskede-Årsta-Vantör. Skolan startade år 2001 och har vid tillfället för tillsynsbesöket 514 elever i årskurserna 6-9. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor. Skolan är organiserad i fem arbetslag: fyra arbetslag årskursvis samt ett arbetslag med lärare i de praktiskt-estetiska ämnena.

Kunskapsresultat

Årskurs 6

Av Skolverkets statistik (SIRIS) för läsåret 2012/13 framgår att nästintill samtliga elever i årskurs 6 nådde lägst betyget E i alla ämnen. Lägst var resultaten i ämnet teknik (10,7 betygspoäng) och högst i ämnet engelska (16,1 betygspoäng). Av skolans egen redovisning för vårterminen 2014 framgår att 95 procent av eleverna i årskurs 6 nådde lägst betyget E i alla ämnen. Lägst var resultaten i ämnet geografi (12,5 betygspoäng) och högst i ämnet engelska (15,6 betygspoäng).

Årskurs 9

Av Skolverkets statistik för läsåret 2012/13 framgår att det genomsnittliga meritvärdet på Kunskapsskolan Enskede i årskurs 9 var 243,7 poäng. Motsvarande resultat för riket var 213,1. Under de senaste fem åren har meritvärdet varierat något mellan som högst 252,1 poäng år 2009 och som lägst 242,8 poäng år 2012. Flickornas genomsnittliga meritvärde har varit mellan 20 till 25 poäng högre än pojkarnas, vilket är i paritet med riket. Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2012/13 var 95 procent. Motsvarande resultat för riket var 77 procent. Av skolans egen redovisning framgår att även läsåret 2013/14 var andelen elever som nådde kunskapskrav i alla ämnen 95 procent. Vidare framgår av SIRIS att nästintill samtliga elever år 2013 var behöriga till både yrkesprogram och högskoleförberedande program. Vad gäller genomsnittlig betygspoäng läsåret 2012/13 så var resultaten högst i ämnen modersmål

(16,9) och engelska (16,8) och lägst i ämnet moderna språk (mellan 13,0 och 13,3 beroende på språk).

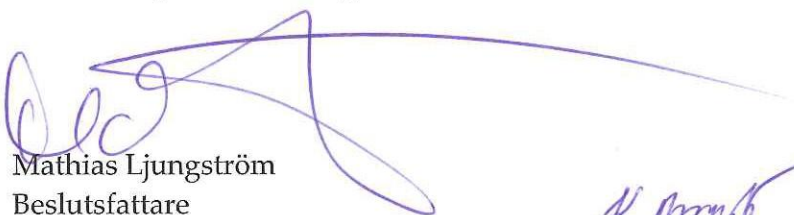
Av skolans egen resultatredovisning för vårterminen 2014 framgår att det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 har ökat jämfört med föregående år till 259 poäng. Den genomsnittliga betygspoängen var som högst i ämnet idrott och hälsa (17,7) och som lägst i ämnet kemi (13,0).

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Stockholms kommun angående kommunens insynsrätt. Stockholms kommun uppger att en inspektion av Kunskapsskolan Enskede genomfördes år 2009.

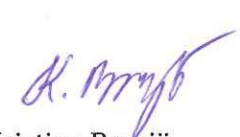
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsskolan Enskede.

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström
Beslutsfattare



Kristine Brosjö
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.