

Ljungby kommun

Rektorn vid Kungshögsskolan 3

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn i Kungshögsskolan 3  
i Ljungby kommun

## Tillsyn i Kungshögsskolan 3

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ljungby kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Kungshögsskolan 3 besöktes av Skolinspektionen den 4 september 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Kungshögsskolan är en nybyggd skola i Ljungby tätort med totalt 550 elever i årskurserna F-9. Skolan är indelad i tre enheter. Rektor för Kungshögsskolan 3, ansvarar för grundskola 7-9 arbetslag 791 och 793 totalt 238 elever.

Rektor för Kungshögsskolan 3 har även lokalansvar för bibliotek och cafeteria samt personalansvar för vaktmästare och personal som tjänstgör på expeditionen.

Av nationell statistik framgår att det genomsnittliga meritvärdet år 2013 i årskurs 9 är 206 poäng. Enligt skolans uppgifter visar resultaten för 2014 att det genomsnittliga meritvärdet ligger på samma nivå som 2013. För läsåret 2012/2013 är det genomsnittliga meritvärdet för flickor 232 och för pojkar 185. Enligt den nationella statistiken för läsåret 2012/2013 har 76 procent av eleverna nått målen i alla ämnen och 85 procent av eleverna var behöriga till gymnasieskolans yrkesförberedande program. Av skolans statistik framgår att behörigheten till gymnasieskolan har minskat de senaste tre åren 2011 till 2013. Dock uppger skolan att behörigheten till gymnasieskolan ökat år 2014 från 86 till 89 procent. Det är framförallt pojkarnas resultat som sjunker avseende behörigheten till gymnasieskolan. Variationer finns i kunskapsresultaten mellan pojkarna och flickorna på Kungshögsskolan 3. Skillnaderna i det genomsnittliga meritvärdet uppgår år 2013 till 50 meritpoäng och det är betydligt större skillnad än för än för riket som helhet där skillnaden ligger på 23 meritpoäng till flickornas favör.

### Helhetsbedömning

---

Elever och lärare på Kungshögsskolan 3 ger uttryck för att skolan är trygg och att eleverna trivs på sin skola. Lärarna berättar att det på skolans bedrivs kreativa pedagogiska diskussioner i arbetslagen. Det framgår också av tillsynen att det pågår ett fortlöpande kvalitetsarbete på Kungshögsskolan. Skolorna analyserar elevernas måloppfyllelse över tid för att klargöra vilka förutsättningar som råder och vilka prioriterade åtgärder som behövs. I dagsläget ses skolan som en skola med flera rektorer och resultaten sammanställs för hela skolan, inte per skolenhet. Detta avspeglar sig också på skolans plan mot kränkande behandling. De förhållanden som gäller elevgrupper, lokaler och personal i en verk-

samhet och som är annorlunda än de som gäller för övriga verksamheter måste avspegla sig i arbetet och i den egna skolans plan. Skolan måste också arbeta mer med att utmana de elever som lätt når målen.

## **Skolinspektionens ingripande**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljungby kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 14 januari 2015** redovisas för Skolinspektionen.

### **Undervisning och lärande**

#### **Bedömning**

Ljungby kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Lärarna ska ge elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

#### **Motivering**

Enligt skollagen ska elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ges ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Av elevintervjuerna framgår att det varierar mycket mellan lärare och mellan ämnen huruvida de elever som lätt når kunskapskraven ges en individanpassad undervisning och uppmuntran att nå längre i sin kunskapsutveckling. Det finns intervjuade elever som säger att de kan få svårare extrauppgifter. Men elever säger också att alla läser samma och gör samma uppgifter vid samma tillfälle. I de enkäter som elever i årskurs 9 besvarat inför Skolinspektionens besök är indexvärdet 5,1, på en skala till 10, på frågor kring stimulans och uppmuntran. Av enkäten framgår också att elever svarat lågt (indexvärde 4,9) på frågan om skolarbetet är roligt. Skolan använder sig av kvalitetsinstrumentet BRUK för att få en uppfattning om hur personalen upplever sitt arbete med att stötta eleverna för att nå kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt. På en skala 1-4 ska lärarna på skolan bedöma sitt arbete, som lägst ska de ange inte alls och som högst helt. Av uppföljningen, Skolkollen nr 10, svarar 85,5 procent av lärarna "till viss del", som är näst lägst på skalan, på frågan "I vår skola tar vi ansvar för att de elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås får ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling". Av lärarintervjun framgår att fokus ligger på de elever som behöver stöd för att nå lägst betyget E medan andra elever förväntas vara självgående. Rektor bekräftar vid intervjun att det är ett förbättringsområde för skolan att

finna arbetsformer så att alla elever får de utmaningar som de behöver. Rektorn framhåller samtidigt att det varierar mellan lärarna hur bra de är på att stimulera elever som lätt når kunskapskraven och att vissa lärare är långt framme på området.

Mot bakgrund av ovanstående måste huvudmannen vidta åtgärder för att säkerställa att lärarna ger elever som lätt når kunskapskraven som minst ska uppnås ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

### **Författning**

3 kap. 3 § skollagen

### **Anmärkning**

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Ljungby kommun en anmärkning.

Ljungby kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen **senast den 14 januari 2015**.

### **Trygghet och studiero**

#### **Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolan har inte en plan mot kränkande behandling för varje särskild verksamhet.

#### **Motivering**

Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Det ska finnas en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling långsiktigt och det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Det framgår av inspektionen att skolan har ett väl fungerande arbete mot kränkande behandling och tydliga rutiner för hur skolan ska agera om det förekommer kränkningar. Intervjuerna visar att skolan genomför en trivselenkät och en rundvandring med eleverna för att identifiera vilka områden skolan behöver prioritera för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Den plan mot kränkande behandling som Skolinspektionen tagit del av uppfyller emellertid inte fullt ut författningarnas krav. Planen gäller för alla tre skolenheterna. Det saknas konkreta åtgärder för varje verksamhet inom respektive skolenhet utifrån dessa verksamheters specifika behov och förutsättningar.

De förhållanden som gäller Kungshögsskolan 3 och som är annorlunda än de som gäller för övriga verksamheter måste med andra ord avspeglas i planen.

Med anledning av att skolan har ett i övrigt väl fungerande arbete mot kränkande behandling som omprövas och utvecklas kontinuerligt bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Ljungby kommun en anmärkning.

**Författning**

6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Peter Sääw, Eva Bergenlöv och Annika Mullaart Ed deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**



Michael Erenius  
Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Litza Aschan  
Föredragande/ Utredare

**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.