

Värnamo kommun

Rektorn vid Horda skola

## Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Horda skola  
i Värnamo kommun

## Tillsyn i Horda skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värnamo kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Horda skola besöktes av Skolinspektionen den 28 augusti 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Horda skola ligger i Värnamo kommun några mil söder om Värnamo tätort. Skolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6 och har totalt 52 elever, varav 7 i förskoleklass. Flertalet elever åker skolskjuts till skolan. Klasserna är åldersblandade i årskurs 1-2, 3-4 och 5-6. På skolan finns ett fritidshem. Skolan och fritidshemmet leds av en rektor som också är rektor för Rydaholms skola.

Eftersom skolan har få elever i varje årskurs saknas nationell statistik för skolans kunskapsresultat. Enligt skolans egen statistik för 2014 når inte samtliga elever målen i alla ämnen i årskurs 3. I årskurs 6 når eleverna de kunskapskrav som minst ska uppnås i samtliga ämnen. Horda skola har tidigare redovisat statistik tillsammans med Rydaholms skola, vilket gör att det, enligt skolans uppgift, inte går att utläsa kunskapsresultat över tid för skolenheten.

### Helhetsbedömning

---

Tillsynen visar att Horda skola i Värnamo kommun överlag ger eleverna förutsättningar att nå målen i läroplanen och kunskapskraven i kursplanerna. Rektor följer upp skolans resultat och skolan arbetar målmedvetet för högre måluppfyllelse och för trygghet och trivsel.

Även om skolan arbetar med att ge eleverna inflytande över utbildningen visar tillsynen att alla på skolan behöver arbeta för att få en bättre samsyn och förståelse för vad elevinflytande innebär och hur rektor, lärare och elever tillsammans kan utveckla elevinflytande. Det gäller särskilt elevernas möjligheter att fritt uttrycka sina åsikter i frågor som är angelägna för dem. Skolan behöver också ge eleverna skriftliga omdömen i varje enskilt ämne de får undervisning i.

### Skolinspektionens ingripande

---

#### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Värnamo kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 16 februari 2015** redovisas för Skolinspektionen.

## Grundläggande värden och inflytande

### Bedömning

Värnamo kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Grundläggande värden och inflytande.

- Elevernas inställning ska klargöras så långt som möjligt och eleverna ska ha möjlighet att fritt uttrycka sina åsikter, som tillmäts betydelse i förhållande till deras ålder och mognad.

### Motivering

Enligt skollagen ska eleverna ges inflytande över utbildningen. Elevernas inställning ska vidare klargöras så långt som möjligt och eleverna ska ha möjlighet att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör dem. Elevernas åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till deras ålder och mognad. Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att skolans arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas.

I intervjuer med elever framkommer, särskilt bland de äldre eleverna, att de ibland har svårt att fritt uttrycka sina åsikter i för dem angelägna frågor. Eleverna uttrycker att de har tankar och åsikter om undervisningen och skolan som de skulle vilja berätta och ta upp för någon, men att de inte vet vart de ska vända sig och att de inte alltid vågar fråga. Rektorn är sällan där och det finns inga andra forum eller tillfällen där deras röster i sådana frågor kan bli hörda, uppger de. Det finns, enligt eleverna, bara en lärare som de kan tänka sig att vända sig till för att berätta eller ställa frågor, men de vet inte om de har den möjligheten. Elevråd och klassråd finns på skolan, men enligt såväl eleverna som lärarna är det inget forum där man tar upp frågor som berör undervisningen och utbildningen, utan mer praktiska frågor som berör till exempel önskemål om förändringar i utomhusmiljön. Lärarna uppger att de har olika uppfattningar om vad elevinflytande innebär, hur det ska utformas och om vad eleverna ska ha inflytande över. De uppger också att elevrådet nyligen är uppstartat, som ett led i att utveckla elevinflytandet. Rektorn bekräftar att elevinflytande är uppmärksammat som ett utvecklingsområde och behöver förstärkas. Rektorn relaterar till att eleverna angav låga värden, när det gäller elevinflytande i en enkät våren 2014, men rektorn har ännu inte identifierat vad som ligger bakom elevernas angivna värden i enkäten.

Rektorn ska se till att elevernas inställningar klargöras så långt som möjligt och att de fritt kan uttrycka sina åsikter som tillmäts betydelse i förhållande till deras ålder och mognad.

**Författning**

1 kap. 10 § skollagen,

4 kap. 9 § skollagen,

Lgr 11 2.8 Rektorns ansvar

**Bedömning och betygssättning****Bedömning**

Värnamo kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Omdömena i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna ska avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven får undervisning i.

**Motivering**

Enligt skollagen ska eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande informeras om elevens utveckling. Vidare ska läraren i årkurs 1-5 en gång per läsår, vid ett av utvecklingssamtalen, i en skriftlig individuell utvecklingsplan bland annat ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven får undervisning i.

Av intervjuer med lärare och rektor samt av de skriftliga individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av framkommer att eleverna i årskurs 4-6, får blockomdömen i de natur- och samhällsorienterande ämnena. Eleverna ska få omdömen i varje enskilt ämne de får undervisning i. De natur- och samhällsorienterande ämnena (NO, SO) är inte egna ämnen och eleverna ska ges omdömen i varje enskilt ämne inom blocken. Undervisningen i ämnena kan dock vara ämnesövergripande. Vid intervjuer och av dokumentation framkommer vidare att ämnet teknik ingår i blockomdömet i de naturorienterande ämnena. Teknik är emellertid också ett eget ämne och eleverna ska erhålla omdöme i ämnet, när de får undervisning i det.

Rektorn ska se till att eleverna får omdömen i varje enskilt ämne inom de natur- och samhällsorienterande ämnena samt i ämnet teknik, när de får undervisning i ämnena.

**Författning**

3 kap. 4 § skollagen,

10 kap. 12-13 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Lena Lindh

Föredragande/ Utredare

**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.