

2014-09-25  
Dnr 43-2013:140  
1 (3)

Västerviks kommun  
Vasterviks.kommun@vastervik.se

## **Uppföljning av tillsyn i Västerviks kommun**

**Denna uppföljning avser följande skolor: Gymnasieskolan Rektorsområde 1, Gymnasieskolan Rektorsområde 2, Blackstad skola, Himalajaskolan**

### **Bakgrund**

I Västerviks kommun pågår under 2013 och 2014. Skolinspektionens tillsyn i grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola samt av kommunens ansvarstagande för förskola, fritidshem och vuxenutbildning (dnr 43-2013:140). Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömer vidare om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Skolinspektionen har i följande beslut konstaterat brister som huvudmannen behöver åtgärda:

Gymnasieskolan Rektorsområde 1, beslutsdatum 2014-03-06

Gymnasieskolan Rektorsområde 2, beslutsdatum 2014-01-10

Blackstadsskolan, beslutsdatum 2013-12-02

Himalajaskolan, beslutsdatum 2014-01-17

Skolinspektionen har begärt att Västerviks kommun senast den 10 mars, 3 april, 15 april, 25 april och 15 maj 2014 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av ovanstående beslut. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning.

### **Fortsatt uppföljning**

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga krävs att kommunen kompletterar sitt svar. Skolinspektionen begär därför följande kompletterande uppgifter:

Gymnasieskolan Rektorsområde 1:

#### **Systematiskt kvalitetsarbete:**

I svaret hänvisar rektor till att rektorsområdet kommer att införlivas med annat rektorsområde och att rektorn avser att informera den ansvarige rektorn vad som måste förbättras i det systematiska kvalitetsarbetet. Av svaret framgår dock inte vilka åtgärder som ska vidtas för att det systematiska kvalitetsarbetet ska förbättras. Skolinspektionen önskar en beskrivning av vilka insatser som ska vidtas för att åtgärda de brister i det systematiska kvalitetsarbetet som anges i beslutet.

2014-09-25

Dnr 43-2013:140

2 (3)

Gymnasieskolan Rektorsområde 2:

**Arbete för att förebygga kränkande behandling**

Önskar komplettering i form av hur skolenheten kommer att bedriva ett systematiskt och målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Enligt den information Skolinspektionen tagit del av dels vid tillsynsbesöket, dels vid redovisning av åtgärder finns kartläggningsmetoder i form av elev- och lärarenkäter. Hur kommer det fortsatta arbetet med uppföljning, analys och prioriterade åtgärder ske?

**Upprättande av åtgärdsprogram:**

De skriftliga rutiner som redovisats är i princip desamma som funnits tidigare och som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynsbesöket. Skolinspektionen önskar redovisning av hur huvudmannen säkerställt att rutinerna följs och att åtgärdsprogram alltid beslutas för de elever som ges särskilt stöd. Önskar även redovisning av vad som gäller när det särskilda stödet enligt befintligt åtgärdsprogram ändras (sista delen i rutinbeskrivningen avseende särskilt stöd).

**Studiehandledning på modersmålet**

Huvudmannen har förelagts att åtgärda brist på studiehandledning till elever som är i behov av det. Bland annat framkom vid tillsynen att behovet av studiehandledning på modersmål är större än vad som kan erbjudas. Redovisning av vidtagna åtgärder utgörs i detta avseende av en rutinbeskrivning. Skolinspektionen önskar komplettering avseende huruvida alla elever i behov av studiehandledning på modersmålet får detta och om så inte är fallet vilka åtgärder som har vidtagits för att tillgodose behovet.

**Betyg på avslutade kurser**

Är alla avslutade kurser numera betygsatta? Hur har huvudmannen säkerställt att lärare sätter betyg 14 dagar efter avslutad kurs? Vilka åtgärder har vidtagits?

**Kvalitetsarbete och lärares delaktighet**

Skolinspektionen önskar komplettering i form av en tydlig och utförlig beskrivning av hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas vid enheten. Av de redovisade åtgärderna framgår till exempel inte på vilket sätt gymnasieskolans och gymnasiesärskolans kunskapsresultat ska följas upp och utvärderas eller hur analys av verksamhetens resultat och erfarenheter ska genomföras för att identifiera utvecklingsområden.

Blackstads skola:

**Planen mot kränkande behandling**

Planen har brister. Den kritik som framgår av skolbeslutet kvarstår till stora delar. Skolinspektionen önskar veta vilka åtgärder som kommunen kommer att vidta för att se till att Blackstads skola har en plan som uppfyller författningarnas krav.

2014-09-25

Dnr 43-2013:140

3 (3)

**Systematiska kvalitetsarbetet**

I kommunens svar är det inte tydligt att kunskapskrav i åk 3 ingår i uppföljningen av skolans resultat. Skolan hänvisar till kommungemensamma blanketter för måluppfyllelse. Skolinspektionen önskar en redogörelse för hur kvalitetsarbetet tar sin utgångspunkt i enhetens resultat.

Himalajaskolan:

**Planen mot kränkande behandling**

I kommunens svar saknas en plan mot kränkande behandling för Himalajaskolan. Skolinspektionen önskar veta vilka åtgärder som kommunen har vidtagit/kommer att vidta för att Himalajaskolan ska ha en plan som uppfyller författningarnas krav.

**Systematiska kvalitetsarbetet**

I kommunens svar är det inte tydligt att kunskapskrav i åk 3 ingår i uppföljningen av skolans resultat. Skolan hänvisar till kommungemensamma blanketter för måluppfyllelse. Skolinspektionen önskar en redogörelse för hur kvalitetsarbetet tar sin utgångspunkt i enhetens resultat.

**Studiehandledning på modersmålet**

I svaret hänvisar kommunen till att det finns en blankett för anmälan om behov av studiehandledning. Skolinspektionen önskar en redogörelse av huruvida alla elever som har behov av studiehandledning på modersmålet får detta och om så inte är fallet vilka åtgärder som har vidtagits för att tillgodose behovet.

**Tillgång till elevhälsa**

Kommunen och rektorn ger inte samstämmiga svar gällande tillgången till psykolog för de behov som finns av psykologiska insatser på Himalajaskolan. Skolinspektionen önskar en redogörelse för hur kommunen säkerställer att alla elever har tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser.

För en närmare beskrivning av respektive brister och som utgångspunkt för kompletteringen kan lämpligen de aktuella skolbesluten utgöra utgångspunkt.

Kommunens redovisning ska vara Skolinspektionen i Linköping tillhanda senast den 10 oktober 2014.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl  
Enhetschef



Johan Nilsson

Undervisningsråd/Föredragande