Skolinspektionen

Beslut
2014-09-26
Dnr 43-2013:6639

Härryda kommun
kommun@harryda.se

Rektorn vid Hulebäcksgymnasiet 1
anna-my.zetterberg@harryda.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Hulebäcksgymnasiet 1 i Härryda kommun

Tillsyn i Hulebäcksgymnasiet 1

Skolinspektionen genomför tillsyn i Härryda kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Hulebäcksgymnasiet 1 besöktes av Skolinspektionen den 15 och den 16 september 2014.

Fakta om skolenheten

Hulebäcksgymnasiet erbjuder sex högskoleförberedande program, fyra yrkesprogram, samtliga introduktionsprogram samt gymnasiesärskola. Detta beslut avser tillsyn av Hulebäcksgymnasiet 1, som omfattar Barn- och fritidsprogrammet (BF), El- och energiprogrammet (EE), Fordons- och transportprogrammet (FT) och Handels- och administrationsprogrammet (HA). Programmen har normalt en klass i varje årskurs och totalt omfattar skolenheten cirka 230 elever och 25 lärare. Beslut efter tillsyn i övriga skolenheter fattas separat.

Andelen elever med slutbetyg inom fyra år var läsåret 2012/2013 på BF 91 procent. Andelen har legat på ungefär samma nivå de föregående fem läsåren, förutom läsåret 2011/2012 då endast 62 procent erhöll slutbetyg. Av nationell statistik för läsåret 2012/2013 framgår att genomsnittlig betygspoäng för BF var 14,0 och den har varierat mellan 12,0 och 16,1 de senaste fem åren. Andel elever som nådde grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier var 90 procent. Av nationell statistik för slutbetyg per ämne framgår för BF att i Engelska A, Estetisk verksamhet, Idrott och Hälsa, Matematik A, Religion A, och Svenska A nådde alla elever lägst betyget G. För övriga ämnen var det mellan 90 och 95 procent nådde lägst G.

Andelen elever med slutbetyg inom fyra år var läsåret 2012/2013 på EE 96 procent. Andelen har legat på ungefär samma nivå de föregående fem läsåren, förutom läsåret 2008/2009 då endast 70 procent erhöll slutbetyg. Av nationell statistik för läsåret 2012/2013 framgår att genomsnittlig betygspoäng för EE var 12,7 och att den har legat på ungefär samma nivå de senaste fem åren. Andel elever som nådde grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier var 95 procent. Av nationell statistik för slutbetyg per ämne framgår för EE att alla elever nådde lägst betyget G i alla ämnen, förutom i Estetisk verksamhet, Religion A och Svenska A där 95 procent nådde lägst G.

Andelen elever med slutbetyg inom fyra år var läsåret 2012/2013 på FT 41 procent. Andelen har legat mellan 73 och 87 procent de föregående fem läsåren. Det framgår att det är drygt 10 elever årligen som erhållit slutbetyg, förutom läsåret 2011/2012 då det var färre än 10 elever. Av nationell statistik för läsåret 2012/2013 framgår att genomsnittlig betygspoäng för FT var 9,7 och att den har varierat mellan cirka 10 och 13 de senaste fem åren. Då antalet elever som nådde grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier var färre än 10 redovisas inte andelen. Av nationell statistik för slutbetyg per ämne framgår för FT att endast i Fordonsteknik grundkurs nådde alla elever lägst betyget G. För övriga ämnen var det mellan 33 och 92 procent som nådde lägst G, med lägst andel 33 procent i Samhällskunskap A och näst lägst andel 50 procent i Naturkunskap A.

Andelen elever med slutbetyg inom fyra år var läsåret 2012/2013 på HA 96 procent. Andelen har legat mellan 71 och 90 procent de föregående fem läsåren, läsåret 2011/2012 var den 75 procent. Av nationell statistik för läsåret 2012/2013 framgår att genomsnittlig betygspoäng för HA var 12,8 och att den har varierat mellan cirka 13 och 15 de senaste fem åren. Andel elever som nådde grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier var 96 procent. Av nationell statistik för slutbetyg per ämne framgår för HA att alla elever nådde lägst betyget G i alla ämnen, förutom i Religion A där 92 procent nådde lägst G.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att utbildningen vid Hulebäcksgymnasiet 1 är inriktad mot läroplanens övergripande mål, de respektive programmens programmål, samt de mål som uttrycks för ämnen och kurser. Inom skolenheten finns former för samverkan mellan lärare och för elevers inflytande över utbildningen, samt ett omfattande förebyggande värdegrundsarbete. Elevhälsan är med sina olika kompetenser delaktiga i utbildningen och fungerar som aktivt stöd för elever, lärare och skolledning.

Utifrån bland annat betygsresultat och resultat från enkäter utvärderar skolenheten sin verksamhet i en verksamhetsberättelse varje år. Det framgår att förutsättningar, genomförande och resultat varierar lite mellan de olika programmen. Det kvalitetsarbete som bedrivs ger stöd åt skolenhetens förbättringsarbete avseende bland annat elevers närvaro, elevers kunskapsutveckling och resultat, och elevers arbetsplatsförlagda lärarande.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Hulebäcksgymnasiet 1.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Hans-Göran Arvidsson och undervisningsråd Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Christian Magnusson
Utredare/Föredragande

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.