

Arvidsjaurs kommun

Rektorn vid Sandbackaskolan

Beslut för gymnasieskola och gymnasie- särskola

efter bastillsyn i Sandbackaskolan
Arvidsjaurs kommun

Tillsyn i Sandbackaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Arvidsjaurs kommun under höstterminen 2014.

Sandbackaskolan besöktes av Skolinspektionen den 9 september 2014.

Fakta om skolenheten

Sandbackaskolan är den enda gymnasieskolan i Arvidsjaurs kommun och ligger centralt i samhället. Skolan har vid tillsynstillfället cirka 200 elever fördelade på barn- och fritidsprogrammet, fordons- och transportprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet, ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, restaurang- och livsmedelsprogrammet samt på introduktionsprogrammet i form av programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och på språkintröduktion. Vid skolan erbjuds också en riksrekryterande särskild variant av Fordons- och transportprogrammet med inriktning mot snöfordon. Flera av programmen har ett mycket lågt elevantal. Vid skolan bedrivs också vid tillsynstillfället verksamhet inom gymnasiesärskola för ett fåtal elever, men verksamheten håller på att fasas ut och gymnasiesärskola kommer framgent att erbjudas i samarbete med närliggande kommuner. Verksamheten inom den kommunala vuxenutbildningen bedrivs också vid skolan i nära samverkan med gymnasieskolan. Många av lärarna undervisar i de båda skolformerna.

Arvidsjaurs kommun och Sandbackaskolan erbjuder elever från Malå och Sorsele kommuner att genomföra delar av utbildningen i sina hemkommuner. Förhållandet har kritiserats i Skolinspektionens tidigare beslut och kommer i samband med den nuvarande tillsynen att bedömas i huvudmannabeslutet för Arvidsjaurs kommun. Även kommunens planering av utbildningen på introduktionsprogram kommer att behandlas i huvudmannabeslutet.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Arvidsjaurs kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 12 december 2014 redovisas för Skolinspektionen på adress Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Redovisningen ska lämnas av tjänsteman på nämndens vägnar, nämndsordförande, utskott eller berörd nämnd. Lämnas redovisningen av någon som före-

träder huvudmannen ska det framgå att delegation finns. Vänligen ange ärendets diarienummer vid kontakt med Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Arvidsjaurs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att måluppfyllelsen i form av värdegrundsresultat och kunskapsresultat sammanställs för varje program, kurs och ämne.
- Se till att analysera resultaten för att uppmärksamma utvecklingsbehov samt se till att åtgärder vidtas för att utveckla verksamheten.
- Se till att kvalitetsarbetet dokumenteras.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollag och andra föreskrifter uppfylls. Enligt läroplanen har rektorn ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av intervju med rektorn och av dokumentation framgår att verksamheten utvärderas kontinuerligt i samtal med elever, lärare och vårdnadshavare liksom även genom skolledningens tillsyn av verksamheterna. Elevernas kunskapsresultat diskuteras vid de kontinuerligt förekommande klasskonferenserna under läsåret. Skolan har, enligt rektorn, sedan slutet av hösten 2012 börjat formalisera arbetet kring resultaten på de nationella proven och jämföra dem med kursbetygen. I utvärderingen av de sociala målen används också Skolverkets material BRUK.

Rektorn menar vidare att man på skolan numera pratar mer om hur undervisningen ska kunna utvecklas så att eleverna i större utsträckning ska nå de högre betygsstegen, men att det är ett utvecklingsområde. Det finns inte rutiner för att systematiskt sammanställa och analysera verksamhetens resultat i syfte att hitta åtgärder för förbättring. Inte heller finns rutiner för att analysera i vilken utsträckning insatta stödåtgärder får avsedd effekt och bidrar till högre måluppfyllelse.

Skolinspektionens bedömning är att kvalitetsarbetet i större utsträckning måste ta sin utgångspunkt i resultat och måluppfyllelse. Detta för att verksamheten

ska utvecklas och ge eleverna möjlighet att nå längre i sin kunskapsutveckling. Kvalitetsarbetet måste också dokumenteras; det vill säga att resultat måste sammanställas, analyser och insatser dokumenteras för att arbetet ska kunna vara systematiskt.

Författning

4 kap. 4–6 §§ skollagen

Läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11) 2.6 Rektorns ansvar

Erbjudande av utbildning**Bedömning**

Arvidsjaurs kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Se till att elevhälsans förebyggande arbete också omfattar psykologisk kompetens.

Motivering

Enligt skollagen ska elevhälsan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och stödja elevernas utveckling mot målen.

Enligt rektorn finns de flesta av dessa kompetenser att tillgå för eleverna i Sandbackaskolan. Skolpsykolog köps in om det finns behov, men finns inte med i det förebyggande arbetet, vilket är ett krav enligt författningarna. Skolinspektionens bedömning är att kommunen och skolan måste se till att psykologisk kompetens finns med i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Jonas Hedström.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Agnetha Burström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.