

Till vårdnadshavare

Skolinspektionen har granskat ditt barns skola den 28 augusti 2014. Vi har tittat på och bedömt Delsbo Waldorfskolas verksamhet för att se om den uppfyller de krav som ställs i lagar och regler för skolan.

Skolinspektionen bedömer att Delsbo Waldorfskola bedriver en verksamhet som till flera delar uppfyller kraven i skollagen. Delsbo Waldorfskola behöver dock vidta åtgärder för att samtliga elever ska ges möjligheter att nå målen för utbildningen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

När den nuvarande skollagen och läroplanen för grundskolan (Lgr 11) trädde ikraft 2011 innebar detta för skolorna med waldorfpedagogik att de fick en ny läroplan att följa och att den egna läroplanen "En väg till frihet" endast kan användas som ett komplement till Lgr 11. Vidare innebar de nya bestämmelserna att betyg ska sättas efter varje avslutat ämne. Det var även nytt att Waldorfskolorna behövde ha en rektor.

Arbetet med implementeringen av Lgr 11 och andra bestämmelser pågår vid Delsbo Waldorfskola men det är ett arbete som behöver intensifieras. Det är av vikt att målen och kunskapskraven enligt den nationella läroplanen klargörs för elever och föräldrar. Tillsynen visar att skolan har brister kopplade till rektorns uppföljning och utveckling av utbildningen. Rektor behöver ta ett tydligt ansvar som pedagogisk ledare och säkerställa att utbildningen som helhet inriktas mot de nationella målen.

Även det systematiska kvalitetsarbetet måste struktureras. Rektor har inte kunnat uppvisa någon dokumenterad analys och uppföljning av de samlade kunskapsresultaten på skolan. Med bättre underlag och analys ökar möjligheterna att effektivt rikta insatserna mot det som behöver förbättras för att ge eleverna förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Det är vidare av vikt att elevernas kunskapsutveckling utvärderas i förhållande till kunskapskraven och att eleverna i sina individuella utvecklingsplaner kan utläsa om de når kunskapskraven i respektive ämne samt att det anges vilka insatser som skolan avser att vidta för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt. Lärarnas utvärdering av elevernas kunskapsutveckling behöver tydligare utgå från kunskapskraven och inte från elevernas personliga egenskaper och inställning till skolarbetet.

Utredningen visar att de flesta av eleverna som Skolinspektionen möter upplever skolan som en trygg plats och att de uppskattar den gemenskap som finns på skolan. Tillsynen visar dock att det finns brister gällande elevhälsans samlade funktion. Åtgärder måste vidtas så att elevhälsan kan arbeta förebyggande och att arbetet stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Slutligen måste skolan se till att det finns utrustning som ger eleverna möjlighet att nå kunskapskraven i samtliga ämnen som de undervisas i.

Ta gärna kontakt med rektor och lärare för att diskutera granskningen och resultatet. De kan berätta om hur de ska åtgärda bristerna.

Vill du läsa hela tillsynsrapporten hittar du den på www.skolinspektionen.se.

De bedömningsområden som Skolinspektionen granskar följande:

- **Elevernas utveckling mot målen**

Här granskar vi hur rektor och lärare arbetar med elevers lärande samt för att skapa en trygg miljö på skolan.

- **Ledning och utveckling av utbildningen**

Här granskar vi hur rektor leder skolan och hur rektor och lärare arbetar för att utveckla kvaliteten i skolans verksamhet.

- **Enskild elevs rätt – Tillgång till utbildning**

Här granskar vi att alla elever får den undervisning och det stöd de har rätt till.

Skolans resultat, såväl när det gäller elevernas kunskaper som värdegrundsarbetet, utgör viktiga underlag i bedömningen av ovanstående områden.

Skolinspektionens uppdrag syftar till att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Läs mer om oss på www.skolinspektionen.se.

Med vänlig hälsning,

Anna Möller, utredare