

Lunds kommun

Rektorn vid Katedralskolan

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Katedralskolan
Lunds kommun

Tillsyn i Katedralskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lunds kommun under hösten 2014.

Katedralskolan besöktes av Skolinspektionen den 16 september 2014.

Fakta om skolenheten

Katedralskolan är belägen i centrala Lund och skolan har cirka 1400 elever varav 270 elever går den internationella utbildningen International Baccalaureate Diploma Programme. En majoritet av eleverna kommer från andra kommuner än Lund. Katedralskolan erbjuder fyra nationella program:

- Ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi och juridik
- Humanistiska programmet med inriktningarna kultur, språk samt nationell spetsutbildning i Lingua (moderna språk)
- Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna naturvetenskap, naturvetenskap och samhälle
- Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna beteendevetenskap, samhällsvetenskap samt nationell spetsutbildning i historia

Skolan leds av en rektor och i rektors ledningsorganisation finns tre biträdande rektorer och en administrativ enhetschef. De biträdande rektorerna fullgör de uppgifter som enligt skollagen är möjliga för rektor att delegera. De biträdande rektorerna har ansvar för elever och personal knutna till de program som de har ansvar för. Lärarna är organiserade i ämneslag och eleverna är indelade i klasser utifrån program och årskurs. Inom naturvetenskapsprogrammet finns två så kallade profilklasser, dels profil Science och dels profil global hälsa. Elevhälsa finns på flera nivåer, dels inom varje biträdande rektors ansvarsområde och dels på skolövergripande nivå.

Av Skolverkets statistik för perioden 2009 till 2013 framgår att den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som fick slutbetyg respektive år varierar mellan 16,4 och 16,7 poäng. Under samma period är mellan 96 och 98 procent av eleverna behöriga till högskolan och andelen elever med slutbetyg inom fyra år varierar mellan 92 och 96 procent.

Av skolan egen redovisning för år 2013 framgår att de genomsnittliga betygspoängen varierar beroende på vilket program eleverna går på. För elever på naturvetenskapsprogrammet uppnår den genomsnittliga betygspoängen 17,4 och på samhällsvetenskapsprogrammet är motsvarande poäng 15,9.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Katedralskolan.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Inger Börjesson
Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.