

Lunds Dans- och Musikalgymnasium

Rektorn vid Lunds Dans- och Musikalgymnasium

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i
Lunds Dans- och Musikalgymnasium
i Lunds kommun

Tillsyn i Lunds Dans- och Musikalgymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lunds kommun under hösten 2014.

Lunds Dans- och Musikalgymnasium besöktes av Skolinspektionen den 4 september 2014.

Fakta om skolenheten

Vid Lunds Dans- och Musikalgymnasium går det 185 elever. Skolan erbjuder utbildning inom Estetiska programmet, med inriktningarna dans och musik. Från och med 2012 är skolans utbildningar estetiska spetsutbildningar, då man har samarbete med Högskolan för Scen och Musik i Göteborg. Huvudman för skolan är Dans o Musikal i Lund AB med organisationsnummer 556698-1766.

Av Skolverkets statistik framgår att hundra procent av eleverna år 2013 når grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier. Genomsnittligt betygspoäng är samma år 17,1. 84 procent av eleverna har utökat program och 96 procent fullföljer utbildningen inom fyra år. Hundra procent av eleverna har nått lägst de kunskapskrav som ska uppnås i kärnämneskurserna, förutom i naturkunskap A där 97 procent av eleverna gjort det.

En genomgång av statistiken från år 2009 till år 2013 visar att resultaten under denna period har förbättrats för skolan.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Lunds Dans- och Musikalgymnasium en anmärkning. Lunds Dans- och Musikalgymnasium ska vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Skolans resultat följs inte upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen.

Motivering

Av skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla

utbildningen, samt att ett sådant kvalitetsarbete även ska bedrivas på enhetsnivå. Det är rektorn som ansvarar för kvalitetsarbetet vid enheten och inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Enligt läroplanen har rektorn som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal ansvar för skolans resultat.

Av Lunds Dans- och Musikalgymnasiums dokumentation framgår att skolan bedriver ett kvalitetsarbete på tre olika nivåer i verksamheten, övergripande, arbetslags- och individnivå. På övergripande nivå menar rektorn att områden där det behövs exempelvis förbättrad struktur väljs ut. Innevarande läsår är det elevinflytande som är det identifierade utvecklingsområdet. Enligt rektorn är det sådant som lärarna uppmärksammat som hittills använts som utgångspunkt för att identifiera skolans utvecklingsområden. Anledningen att kunskapsresultaten inte utgjort utgångspunkt för kvalitetsarbetet är att skolan tidigare inte haft tillgång till sammanställningar av resultaten för en hel årskull. Det framgår av skolans dokumentation att skolan under läsåret 2012/2013 arbetat med att förbättra skolans kunskapsuppföljning i form av samlad statistik såsom exempelvis meritvärde från grundskolan, poäng på antagningsprov, resultat på inledande lästest, resultat på nationella ämnesprov samt avgångsbe-tyg. Enligt rektorn kommer skolans kvalitetsarbete från och med detta läsår använda dessa som utgångspunkt i kvalitetsarbetet. Vid Skolverkets utbildningsinspektion år 2008 bedömdes att skolan hade behov av att utveckla ett system för uppföljning av resultat i alla ämnen för att ha som utgångspunkt i kvalitetsarbetet. Tillsynen visar att skolan först till innevarande läsår har utvecklat ett sådant uppföljningssystem, men att skolan ännu inte fullt ut följt upp sina resultat på ett tillfredsställande sätt.

Med anledning av att skolan till innevarande läsår kommer att ha sammanställningar av resultaten som grund för sitt systematiska kvalitetsarbete bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Dans och Musikal i Lund AB och Lunds dans och musikalgymnasium en anmärkning.

Författning

4 kap 3-5 §§ skollagen

Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Helena Olivestam Torold
Föredragande/ Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.