

Landstinget i Sörmland
landstinget.sormland@dll.se

Rektorn vid Öknaskolan
per.fermvi@oknaskolan.se

Beslut för gymnasieskola och gymnasie- särskola

efter bastillsyn i Öknaskolan
Landstinget i Sörmland

Tillsyn i Öknaskolan

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i de skolenheter som drivs av Landstinget i Sörmland. Öknaskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 september 2014.

Fakta om skolenheten

Öknaskolan som är en del av Sörmlands Naturbruk bedriver utbildning inom gymnasieskola och gymnasiesärskola. Skolan drivs av landstinget i Sörmland och ligger cirka 2 mil norr om Nyköping. I gymnasieskolan som omfattar Naturbruksprogrammet och yrkesintroduktion studerar cirka 200 elever. På gymnasiesärskolans program Skog, mark och djur studerar 12 elever. Ungdomar från olika delar av landet söker sig till skolan varför cirka två tredjedelar av skolans elever bor på skolans internat.

Sörmlands Naturbruk leds av en verksamhetschef och rektorn för Öknaskolan ingår i verksamhetens ledningsgrupp. Skolans personal är indelad i sex arbetslag som leds av arbetslagsledare.

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen varierat mellan 12,8 och 13,4 de senaste 4 åren. Andelen behöriga till universitet och högskola har varierat mellan 75 och 90 procent under motsvarande period. Kvinnors resultat är högre än mäns. Andelen elever med utökat program är genomgående hög vilket i huvudsak beror på att skolan erbjuder naturvetenskaplig fördjupning.

Skolan har redovisat kunskapsresultat till huvudmannen under lång tid och kan därmed bedöma och värdera sina insatser över tid. Av rektorns verksamhetsredogörelse framgår att under skolans mätperiod (13 år) är medelvärdet för andelen elever med högskolebehörighet 82,3 procent.

För gymnasiesärskolan redovisas till huvudmannen andelen elever som har fortsatt sysselsättning under året efter man avslutat studierna. Mellan 2007 och 2011 hade samtliga elever fortsatt sysselsättning. De två senaste åren har några elever varje år varit utan sysselsättning.

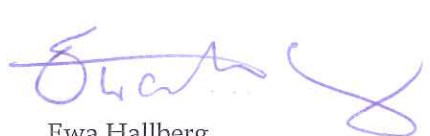
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Öknaskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Ewa Hallberg
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.