

Lars-Erik Larsson-gymnasiet

Rektorn vid Lars-Erik Larsson-gymnasiet

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Lars-Erik Larsson-gymnasiet
i Lunds kommun

Tillsyn i Lars-Erik Larsson-gymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lunds kommun under hösten 2014.

Lars-Erik Larsson-gymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 24 september 2014.

Fakta om skolenheten

Skolverket beslutade den 26 oktober 2000 (dnr 2000:1167) att Lars-Erik Larsson-gymnasiet i Lunds kommun har rätt till bidrag för program som motsvarar Naturvetenskapsprogrammet. Den 17 oktober 2013 (dnr 2013:5662) beslutade Skolinspektionen att skolan även har rätt till bidrag för Samhällsvetenskapsprogrammet med musikprofil som särskild variant. Dessutom har skolan den 22 september 2014 (dnr 32-2014:625 samt dnr 32-2014:626) från Skolinspektionen fått fortsatt godkännande för att bedriva Naturvetenskapsprogrammet med musikprofil som särskild variant. Huvudman för skolan är den ideella föreningen Lars-Erik Larsson-gymnasiet, med organisationsnummer 846502-1015. Den senaste tillsynen av skolan gjordes av Skolinspektionen år 2009 (beslut 2009-10-14, dnr 44-2009:1088).

Verksamheten vid Lars-Erik Larsson-gymnasiet startade läsåret 2001-2002. Skolan följer läroplanen för gymnasieskolan, Lpg 11 och anordnar utbildning i de nationella programmen Naturvetenskapsprogrammet och, från och med innevarande läsår, Samhällsvetenskapsprogrammet, båda med musikprofil som särskild variant. Naturvetenskapsprogrammet har två inriktningar, naturvetenskap och samhällskunskap, medan Samhällsvetenskapsprogrammet har inriktningen samhällskunskap. I musikprofilen, som är identisk på de båda programmen, ingår körsång, ensemble och musikteori som mest omfattande kurser. Eleverna tas in på en kombination av betyg och poäng från inträdesprov.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 131 elever. Flera av eleverna är folkbokförda i Lunds kommun, men skolan har även elever från ett 20-tal andra kommuner.

Lars-Erik Larsson-gymnasiet hyr lokaler av Lunds kommuns Kulturskola på Lindebergsska skolan i centrala Lund och har också egna paviljonger på gården, Naturvetenskapspaviljongen och Danspaviljongen. Här finns lokaler för såväl laborationer som för utövande av musik och dans. Lokaler för Idrott och Hälsa disponeras i Victoriahallen med bredvidliggande Smörlyckans idrottsplats. Skolan har också tillgång till simhall. Eleverna äter lunch på skolan men maten tillagas på en intilliggande restaurang som transporterar den till skolan.

Lars-Erik Larsson-gymnasiet leds av en rektor och har en biträdande rektor till vilken rektorn har delegerat arbetsuppgifter, bland annat marknadsföring, individuella studieplaner och studie- och yrkesvägledning. Skolan har också en

konstnärlig ledare som bland annat har uppgifter kring skolans konsert- och ensemblerverksamhet. Skolan har sammanlagt sex klasser, två i varje årskurs. Varje klass har två klassföreståndare/mentorer. Elevhälsan består av kurator, skolsköterska, studie- och yrkesvägledare, specialpedagog, skolläkare och skolpsykolog.

Skolans kunskapsresultat visar enligt nationell statistik att andelen elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola, avseende de elever som fick slutbetyg åren 2009-2013, är 100 procent. Statistik över betygsresultat visar att den genomsnittliga betygspoängen, av de elever som fick slutbetyg åren 2009-2013, varierar mellan 17,3 och 18,6. Genomsnittlig betygspoäng år 2013 var 17,7 poäng vilket kan jämföras med rikets genomsnitt som var 14,0 poäng.

Andelen elever med slutbetyg från gymnasieskola inom 4 år på Naturvetenskapsprogrammet åren 2009-2013 varierar mellan 92 procent och 96 procent. År 2013 hade 96 procent av eleverna fullföljt sin utbildning inom fyra år – motsvarande andel för Naturvetenskapsprogrammet i riket var 91 procent.

Samtliga elever hade utökat program läsåret 2012/2013.

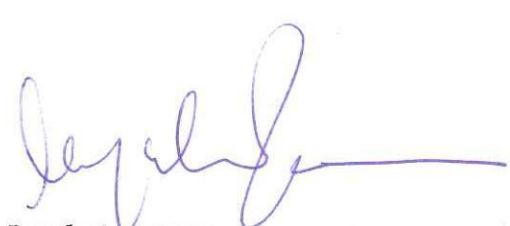
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Lars-Erik Larssongymnasiet.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Ingela Jonasson
Föredragande/ Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.