

Västerås kommun

[info@vasteras.se](mailto:info@vasteras.se)

Rektorn vid Önstaskolan

[patric.feltendal@vasteras.se](mailto:patric.feltendal@vasteras.se)

## Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter bastillsyn vid Önstaskolan  
Västerås kommun

## Tillsyn vid Önstaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under Våren 2014.

Önstaskolan besöktes av Skolinspektionen den 22 maj 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Önstaskolan är en kommunal skola i Västerås kommun. Verksamheten omfattar årskurserna 6-9. Vid tidpunkten för tillsynen hade skolan 341 elever, varav 3 var integrerade elever mottagna i särskolan. Skolans ledning består av en rektor anställd av Västerås kommun på 50 procent samt två arbetslagsledare.

#### Kunskapsresultat

##### Årskurs 6

Enligt skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 6 för läsåret 2012/2013 uppnådde 82,7 procent av eleverna kravnivå på samtliga delprov i matematik. Motsvarande värde för riket uppgick till 78,6 procent. I ämnet svenska uppgick elevernas måluppfyllelse på de nationella ämnesproven till 82,1 procent. Detta kan jämföras med värdet för riket som uppgick till 82,1 procent. I ämnet engelska uppnådde 100 procent av eleverna i årskurs 6 kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande värde för riket var 86,9 procent. Enligt skolan egna uppgifter uppnådde mellan 84,5 och 98,5 procent årskurs 6 målen i de olika ämnena läsåret 2012/2013.

##### Årskurs 9

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/2013 framgår att 72,3 procent av eleverna i årskurs 9 nådde målen i alla ämnen jämfört med 77 procent i riket.

Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 var vid samma tidpunkt 206,2 jämfört med rikets 213,1 i riket. Vid skolan var 84,3 procent behöriga till yrkesprogram och 83,1 procent behöriga till högskoleförberedande program.

### Beslut

---

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Önstaskolan.

## **Allmänt om tillsynen**

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

På Skolinspektionens vägnar



Sara Rising

Beslutsfattare



Marita Bergman  
Föredragande

**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen