

Mälaröarnas Montessori ekonomisk förening

Rektorn vid Birkaskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Birkaskolan
Ekerö kommun

Tillsyn i Birkaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ekerö kommun under hösten 2014.

Birkaskolan besöktes av Skolinspektionen den 16 september 2014.

Fakta om skolenheten

Birkaskolan är en fristående grundskola med förskoleklass, årskurs 1-9 samt fritidshem som är centralt belägen i Ekerö kommun. Skolans huvudman är föräldrakooperativet Mälardalens Montessori ekonomisk förening med organisationsnummer 769603-2353. Skolan startade år 2000 och leds av en rektor. I förskoleklassen går 31 elever, i grundskolan årskurs 1-9 går 278 elever och i fritidshemmet är 119 elever inskrivna.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/13 nådde mellan 97-100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik och svenska. I alla delprov är dessa resultat över genomsnittet i riket (mellan 78 och 95 procent i matematik och mellan 88-97 i svenska). Enligt skolans egen redogörelse över elevernas måluppfyllelse för vårterminen 2013 nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven i de samhällsorienterande ämnena och de naturorienterande ämnena. Även i ämnena matematik och svenska var motsvarande siffra 100 procent.

Årskurs 6

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) visar att andelen elever som nått lägst betyget E i årskurs 6 år 2013 var 100 procent i samtliga ämnen, vilket är högre än genomsnittet i riket.

Den genomsnittliga betygspoängen för varje ämne var högst i ämnena bild (15,6 jämfört med rikets 13,4) och engelska (15,3 jämfört med rikets 14,0). Den genomsnittliga betygspoängen var som lägst i ämnet fysik (11,5 jämfört med rikets 12,9).

I de flesta ämnen var betygspoängen för skolans elever högre än genomsnittet i riket. Endast i ämnena matematik, fysik, kemi, historia, samhällskunskap och svenska var betygspoängen lägre än genomsnittet i riket.

Skolinspektionen har även tagit del av skolans egen redogörelse över elevernas måluppfyllelse för vårterminen 2013 i årskurs 6. I årskurs 6 nådde mellan 97 och 100 procent av eleverna kunskapskraven beroende på ämne. Lägst målupp-

fyllelse var det i ämnet svenska (97 procent). I övriga ämnen var måluppfyllelsen 100 procent.

Årskurs 9

Enligt skolverkets nationella statistik (SIRIS) var det genomsnittliga meritvärdet år 2013 244,8 poäng. Det är en sänkning från läsåret 2011/2012 då skolans genomsnittliga meritvärde var 258,0. Det genomsnittliga meritvärdet har under de senaste fem åren varierat mellan 244,8 som lägst (år 2013) och 258,0 som högst (år 2012). De senaste fem åren har det funnits skillnader mellan flickor och pojkars meritvärden. Lägst var skillnaden år 2012 med 1,4 poäng och störst år 2011 då skillnaden var 38 poäng.

Andelen elever i årskurs 9 som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen vårterminen 2013 var 97 procent vilket är högre än genomsnittet för riket som var 77 procent. Andelen elever som når kunskapskraven i alla ämnen har varierat de senaste fem åren mellan 97 procent (år 2009, 2011, 2012, 2013) och 100 procent (år 2010).

Vårterminen 2013 var 100 procent av eleverna behöriga både till gymnasieskolans yrkesprogram och högskoleförberedande program.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Birkaskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin

Beslutsfattare

Ana-Maria Koci Spång
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.