

Till vårdnadshavare

Skolinspektionen har granskat ditt barns skola 17-19 december 2013.

Vi har tittat på och bedömt Sätmaskolans verksamhet för att se om den uppfyller de krav som ställs i lagar och regler för skolan.

Tillsynen visar att Sätmaskolan behöver vidta åtgärder för att eleverna i framför allt de högre årskurserna ska ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt. Läsåret 2012/2013 nådde endast 54 procent av eleverna i årskurs 9 kunskapskraven i alla ämnen, meritvärdet var under genomsnittet för riket och över en tredjedel av eleverna hade inte behörighet till gymnasiestudier. Rektorn uppger att skolan får många nyanlända elever varje år och att detta påverkar kunskapsresultaten. Skolinspektionens tillsyn visar dock att de nyanlända eleverna i Sätmaskolan inte heller ges tillräckliga förutsättningar för att nå målen för utbildningen, bland annat genom att de inte erbjuds studiehundledning på modersmål utifrån deras behov. Sätmaskolan behöver således förbättra sitt arbete med att ge studiehundledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Tillsynen visar att samverkan mellan skolans lärare och olika ämnesgrupper sker i begränsad omfattning och behöver utvecklas ytterligare för att ge eleverna i såväl grund- som grundskolan större överblick och sammanhang. Vidare måste eleverna i såväl grund- som grundskolan få utökade möjligheter till inflytande över utbildningen, såväl i planeringen som på lektionerna, för att känna delaktighet i sin utbildning.

Vad avser verksamheten i grundskolan bedömer Skolinspektionen att rektor behöver säkerställa att lärarna är väl förtrodda med regelverket som gäller för betygsättning och bedömning samt att lärarna måste se till att utvärdera regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav. Eleverna i grundskolan behöver också få ett intyg om den utbildning som de gått igenom.

Enligt skolans arbetsplan för läsåret 2013/2014 är ett av Sätmaskolans fokusområden "att skapa en trygg skola genom att vi har gränssättning och fostran i fokus". Enligt såväl elever som personal har skolans arbete med att skapa en skola som präglas av trygghet och studiero förbättrats under höstterminen 2013. Bland annat berättar eleverna att de överlag känner sig trygga i skolan och att de vuxna i skolan är bra på att reagera om någon elev utsätts för en kränkning. Trots detta är Skolinspektionens bedömning att Sätmaskolans värdegrundarbete behöver ytterligare förbättras för att skapa

en god lärandemiljö för samtliga elever. Samtliga lärare i grundskolan måste se till att ordningsreglerna följs och att beslut om disciplinära åtgärder dokumenteras i enlighet med författningarnas krav. I detta värdegrundsarbete är planen mot kränkande behandling ett viktigt verktyg och skolan måste utveckla arbetet med denna.

Tillsynen visar att skolans personal uppfattar att rektorn är väl förtrogen med deras verksamheter och att samtliga i skolledningen verkar för att utbildningen planeras och utvecklas med inriktning att uppfylla de nationella målen. Av tillsynen framgår också att fritidshemmet samverkar med grundskolan för att skapa en verksamhet som kompletterar skolan innehållsmässigt samt att fritidshemmet erbjuder en miljö som stimulerar elevernas utveckling och lärande.

Ta gärna kontakt med rektor och lärare för att diskutera granskningen och resultatet. De kan berätta om hur de ska åtgärda bristerna.

Vill du läsa hela tillsynsrapporten hittar du den på www.skolinspektionen.se.

De bedömningsområden som Skolinspektionen granskar är följande:

- **Elevernas utveckling mot målen**

Här granskar vi hur rektor och lärare arbetar med elevers lärande samt för att skapa en trygg miljö på skolan.

- **Ledning och utveckling av utbildningen**

Här granskar vi hur rektor leder skolan och hur rektor och lärare arbetar för att utveckla kvaliteten i skolans verksamhet.

- **Enskild elevs rätt – Tillgång till utbildning**

Här granskar vi att alla elever får den undervisning och det stöd de har rätt till.

Skolans resultat, såväl när det gäller elevernas kunskaper som värdegrundsarbetet, utgör viktiga underlag i bedömningen av ovanstående områden.

Skolinspektionens uppdrag syftar till att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Läs mer om oss på www.skolinspektionen.se.

Med vänlig hälsning

Partow Khademi

Undervisningsråd