

Kunskapsskolan i Sverige AB
fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsskolan Norrköping
markus.brunfelt@kunskapsskolan.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Kunskapsskolan Norrköping

Tillsyn i Kunskapsskolan Norrköping

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kunskapsskolan i Sverige AB under hösten 2014. Kunskapsskolan Norrköping besöktes av Skolinspektionen den 2 september 2014.

Fakta om skolenheten

Kunskapsskolan Norrköping startade år 2000. Huvudman för Kunskapsskolan är Kunskapsskolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556566-1815. Bolagets huvudägare är Peje Emilsson och Investor AB.

Kunskapsskolan Norrköping ligger centralt och har vid tillsynsbesöket 461 elever i årskurserna 6–9. Skolenheten är organiserad i fyra årskursvisa arbetslag och leds av en rektor.

Av nationell statistik för Kunskapsskolan Norrköping framgår att resultaten ligger över genomsnittet för riket och har ökat de senaste fem åren. År 2013 var det genomsnittliga meritvärdet 234,0 i årskurs 9 (jämför riket 213,1) och 96,0 procent av eleverna nådde kunskapskraven i alla ämnen (jämför riket 77 procent). Samma år var alla elever behöriga till alla gymnasieskolans program (jämför riket 83,2–87,6). Högst resultat nådde eleverna i ämnet bild där den genomsnittliga betygspoängen var 15,4 och lägst resultat nåddes i biologi där den genomsnittliga betygspoängen var 13,6.

Av nationell statistik avseende terminsbetyg våren 2013 för elever i årskurs 6 framgår att resultaten ligger under genomsnittet för riket i drygt hälften av de ämnen eleverna erhållit betyg i. Högst resultat nådde eleverna i engelska där den genomsnittliga betygspoängen var 15,1 och lägst resultat nådde eleverna i bild där den genomsnittliga betygspoängen var 11,2.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Norrköpings kommun angående kommunens insynsrätt. Norrköpings kommun uppger Norrköpings kommun uppger att de inte utnyttjat rätten till insyn av Kunskapsskolan men att samverkan mellan kommunen och Kunskapsskolan avseende vissa frågor är god.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsskolan Norrköping.

På Skolinspektionens vägnar



Agneta Sanden
Avdelningschef



Helena Boëthius
Utreddare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.