

Kunskapsskolan i Sverige AB
fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsgymnasiet Norrköping
christian.andersson@kunskapsgymnasiet.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Kunskapsgymnasiet Norrköping

Tillsyn i Kunskapsgymnasiet Norrköping

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kunskapsskolan i Sverige AB under hösten 2014.

Kunskapsgymnasiet Norrköping besöktes av Skolinspektionen den 2 september 2014.

Fakta om skolenheten

Kunskapsgymnasiet Norrköping startade år 2001. Huvudman för Kunskapsgymnasiet är Kunskapsskolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556566-1815. Bolagets huvudägare är Peje Emilsson och Investor AB.

Kunskapsgymnasiet i Norrköping ligger centralt och har vid tillsynsbesöket totalt 397 elever. Skolenheten erbjuder tre nationella program; ekonomiprogrammet (EK), inriktningar ekonomi samt juridik, med 134 elever, naturvetenskapsprogrammet (NA), inriktningar naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle, med 132 elever, samt samhällsvetenskapsprogrammet (SA), inriktningar beteendevetenskap samt samhällsvetenskap, med 131 elever.

Skolenheten är organiserad i tre årskursvisa arbetslag och leds av en rektor.

Av nationell statistik för program som påbörjats före 2011 framgår att resultaten inom naturvetenskapliga programmet (NV) ligger över rikets resultat och har ökat över en femårsperiod. Även resultaten inom samhällsvetenskapliga programmet (SP) ligger över rikets resultat men har varierat något över samma femårsperiod. Genomsnittligt betygspoäng för elever inom NV år 2013 är 17,0 (jämför riket 16,0) och alla elever erhöll grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier (jämför riket 95 procent). Andelen elever med slutbetyg inom fyra år på NV var samma år 88,2 procent, vilket ligger under genomsnittet för riket. Genomsnittligt betygspoäng för elever inom SP år 2013 är 16,2 (jämför riket 14,7) och alla elever erhöll grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier (jämför riket 92 procent). Andelen elever med slutbetyg inom fyra år på SP var samma år 91,0 procent, vilket ligger över genomsnittet för riket.

För EK saknas nationell statistik då programmet inte funnits före 2011.

Enligt skolenhetens egen preliminära statistik för år 2014 är genomsnittlig betygspoäng för elever inom NA 16,5 och 97 procent av eleverna erhöll gymnasieexamen. Genomsnittlig betygspoäng för elever inom SA är samma år 16,8 och alla elever erhöll gymnasieexamen. För elever inom EK var genomsnittlig betygspoäng samma år 15,6 och 91 procent av eleverna erhöll gymnasieexamen.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Norrköpings kommun angående kommunens insynsrätt. Norrköpings kommun uppger att de sedan flera år utnyttjat rätten till insyn av Kunskapsgymnasiet. En gång per år genomförs ett så kallat insynsbesök utifrån i förväg beslutade frågeområden vilket följs upp i ett möte med rektor på Kunskapsgymnasiet. Kunskapsgymnasiet deltar även i kommunens årliga Skolkvalitetsmätning.

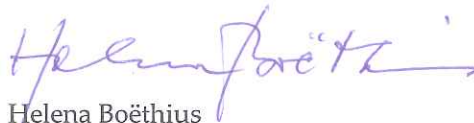
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsgymnasiet Norrköping.

På Skolinspektionens vägnar



Agneta Sanden
Avdelningschef



Helena Boëthius
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.