

Öckerö kommun

kommun@ockero.se

Rektorn vid Öckerö gymnasieskola

Katarina.lindgren@ockero.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Öckerö gymnasieskola
Öckerö kommun

Tillsyn i Öckerö gymnasieskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Öckerö kommun under hösten 2014.

Öckerö gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen den 23 september 2014.

Fakta om skolenheten

Öckerö seglande gymnasieskola grundades år 1999. Skolans lokaler är belägna några meter från sundet utanför Björnhuvudet på Öckerös östra sida. Idag har skolan ca 191 elever på följande program: naturvetenskapsprogrammet åk 1-3 (95 elever) samhällsvetenskapsprogrammet åk 1-3 (132 elever) sjöfartsprogrammet åk 1-3 med riksintag, inriktningar däck och maskin (58 elever) samt individuellt val åk 1 (6 elever). Skolan ändrade sina program efter den nya lagstiftningen år 2011. Tidigare fanns fyra specialutformade gymnasieprogram: Den seglande gymnasieskolan (DSG) som hänförs till samhällsvetenskapsprogrammet, Fiske- och Sjöfartstekniskt program (FST) som hänförs till energiprogrammet, Marinbiologiskt program (MBI) som hänförs till naturvetenskapsprogrammet och Marint verkstadstekniskt program (MVT) som hänförs till energiprogrammet.

Verksamheten omfattar också vuxenutbildning. Inspektionen av vuxenutbildningen behandlas i en särskild rapport.

Kunskapsresultat

Offentlig statistik för Öckerö seglande gymnasieskola visar att andel elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola läsåret 2012/13 var 94 procent att jämföra med rikets 87 procent. Andelen elever som fullföljde sin utbildning inom fyra läsåret 2012/13 var 91 procent, för riket 77 procent. Statistiken visar att den genomsnittliga betygspoängen för elever som avslutade sin utbildning läsåret 2012/13 var 16,0 för eleverna på Öckerö seglande gymnasieskola och 14,0 för riket. Andelen behöriga till universitet och högskola läsåret 2012/13 var 94 procent.

Ovanstående resultatsammanställning från läsåret 2012/13 gäller skolans tidigare specialutformade program. Våren 2014 gick de första eleverna från samhälls-, natur- och sjöfartsprogrammen ut varför offentlig statistik ännu inte finns tillgänglig.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Öckerö gymnasieskola.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Beslutsfattare



Roland Fallström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.