

Kunskapsskolan i Sverige AB
fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsskolan Spånga
gunilla.persson@adm.kunskapsskolan.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Kunskapsskolan Spånga
i Stockholms kommun

Tillsyn i Kunskapsskolan Spånga

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i 16 skolor med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman. Kunskapsskolan Spånga i Stockholms kommun besöktes av Skolinspektionen den 9 september 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Kunskapsskolan Spånga är Kunskapsskolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556566-1815. Bolagets huvudägare är Peje Emilsson och Investor AB. Kunskapsskolan Spånga är en fristående grundskola belägen i stadsdelen Spånga-Tensta i Stockholms kommun. Skolan startade 2005 och har vid tillfället för tillsynsbesöket 560 elever i årskurserna 4-9. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor. Skolan är organiserad i fyra arbetslag.

Kunskapsresultat

Årskurs 6

Av Skolverkets statistik (SIRIS) för läsåret 2012/13 framgår att nästintill samtliga elever i årskurs 6 nådde lägst betyget E i alla ämnen. Lägst var resultaten i ämnet svenska som andraspråk (8,0 betygspoäng) och högst i ämnet engelska (15,2 betygspoäng). Av skolans egen redovisning för vårterminen 2014 framgår att 87 procent av eleverna i årskurs 6 nådde lägst betyget E i alla ämnen. Lägst var resultaten i kemi (11,3 betygspoäng) och högst i ämnet engelska (16,7 betygspoäng).

Årskurs 9

Av Skolverkets statistik för våren 2014 framgår att det genomsnittliga meritvärdet på Kunskapsskolan Spånga i årskurs 9 var 239,0 poäng. Motsvarande resultat för riket var 214,8. Under de senaste fem åren har meritvärdet varierat mellan som lägst 232,5 poäng år 2010 och som högst 249,9 poäng år 2012. Flickornas genomsnittliga meritvärde har varierat mellan 8,6 till 35,4 poäng högre än pojkarnas. Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen våren 2014 var 86,9 procent. Motsvarande resultat för riket var 77,4 procent.

Av skolans egen redovisning läsåret 2013/14 framgår att 90 procent av eleverna nådde kunskapskraven i alla ämnen. Vidare framgår av SIRIS att 94,3 procent av eleverna våren 2014 var behöriga till både yrkesprogram och högskoleförberedande program. Vad gäller genomsnittligt betygspoäng våren 2014 så var resultaten högst i ämnet biologi (16,3) och lägst i ämnet moderna språk (13,3) beroende på språk.

Av skolans egen resultatredovisning för vårterminen 2014 framgår att det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 har ökat jämfört med föregående år till 250 poäng. Den genomsnittliga betygspoängen var som högst i ämnet biologi (16,1 betygspoäng) och som lägst i ämnet geografi (13,4 betygspoäng).

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Stockholms kommun angående kommunens insynsrätt. Stockholms kommun uppger att en inspektion av Kunskapsskolan Spånga genomfördes år 2010.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Kunskapsskolan Spånga.

På Skolinspektionens vägnar

Mathias Ljungström
Beslutsfattare

Susanne Smith
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.