

Föreningen Andreasgymnasiet
styrelsen@andreasgymnasiet.com

Rektorn vid Andreasgymnasiet
therese.wallén@andreasgymnasiet.com

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Andreasgymnasiet
i Solna kommun

Tillsyn i Andreasgymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Solna kommun under våren och hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Andreasgymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 26 och 27 augusti 2014.

Fakta om skolenheten

Andreasgymnasiet är en fristående gymnasieskolan i Solna kommun. Huvudmannen för skolan är Föreningen Andreasgymnasiet. Andreasgymnasiet erhöll tillstånd att bedriva skolverksamhet genom Skolverkets beslut den 19 november 2001 (dnr 44-2001:1612). Föreningen Andreasgymnasiet har genom Skolinspektionens beslut den 28 november 2011 (dnr 34-2009:3638) bytt lägeskommun från Stockholm till Solna kommun.

Andreasgymnasiet bedriver utbildning på de nationella programmen naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och barn och fritidsprogrammet. Skolan erbjuder också utbildning på introduktionsprogrammet. Skolan hade vid tillsynsbesöket 33 elever. Skolan leds av en rektor.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 var skolans samlade betygspoäng 11,7. Motsvarande resultat för riket samma år var 14,0. Den nationella statistiken visar inte uppgifter som är baserade på färre än 10 elever, vilket medför att inga andra resultatmått redovisas.

Skolans egen statistik visar att av åtta elever som lämnade skolan förra läsåret i årskurs 3 erhöll två gymnasieexamen. Vidare visar skolans egen statistik att av alla betyg som beslutades förra läsåret var 27 procent F eller streck.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn av Andreasgymnasiet visar att skolan bedriver en verksamhet som till stora delar uppfyller de krav som ställs i författningarna. Tillsynen visar vidare att skolans rektor besitter mycket god insikt i såväl skolförfattningarna som i sin egen verksamhet och bedriver ett bra pedagogiskt ledarskap.

Skolan följer systematiskt upp sina kunskapsresultat och andra mål som skolan själv ställt upp för verksamheten. I detta ingår att rektorn och lärarna gemensamt analyserar kunskapsresultaten i syfte att vidta förbättringsåtgärder. Trots detta bedömer Skolinspektionen att skolan behöver intensifiera arbetet med att finna vägar för att nå de elever som inte når kunskapskraven.

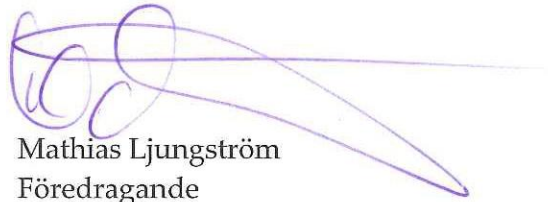
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Andreasgymnasiet.

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Håkansson
Beslutsfattare



Mathias Ljungström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.