Skolinspektionen

Beslut

2014-10-02

Dnr 43-2014:4416

Malå kommun

Rektorn vid Nilaskolan årskurs 7–9

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Nilaskolan årskurs 7–9 Malå kommun

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besöksadress Nygatan 18-20
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08
www.skolinspektionen.se

Tillsyn i Nilaskolan årskurs 7–9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Malå kommun under hösten 2014. Nilaskolan årskurs 7–9 besöktes av Skolinspektionen den 9 september 2014.

Fakta om skolenheten

Nilaskolan är belägen centralt i Malå. Vid skolenheten som omfattar grundskolans årskurs 7–9 går totalt 98 elever. Eleverna är indelade i årskursvisa klasser.

Skolenheten leds av en rektor, som också är rektor för Malå Gymnasieskola, introduktionsprogrammet språkintroduktion. Den pedagogiska personalen är organiserad i tre arbetslag. Lärarna har mötestid i arbetslag och ämneslag.

Av Skolverkets officiella statistik för läsåret 2013/14 framgår att andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen var 88,3 procent, genomsnittet i riket var 86,5 procent. Samma år var antalet elever per lärarheltidstjänst 8,9 elever, genomsnittet i riket var 12,1 elever per lärare.

Kunskapsresultat

Läsåret 2013/14 var andelen elever i årskurs 9 som nådde målen i alla ämnen 79,3 procent (i riket 77,4 procent). Nästintill samtliga elever var behöriga att söka till gymnasieskolans yrkesprogram (i riket 86,9 procent av eleverna). Det genomsnittliga meritvärdet, en beräkning baserad på summan av betygsvärdena för elevernas 16 bästa betyg, var 210,4 (i riket 214,8). Flickornas genomsnittliga meritvärde var 238,2 (i riket 226,8) och pojkarnas värde var 171 (i riket 203,5).

Dessförinnan, läsåret 2012/13, nådde 92,5 procent av eleverna målen i alla ämnen (i riket 77 procent). Det genomsnittliga meritvärdet var 214,7 (i riket 213,1). Flickornas genomsnittliga meritvärde var 237,6 (i riket 224,3) och pojkarnas värde var 189,3 (i riket 202,4).

Skolenhetens resultat har, sett över en tioårsperiod, varit stigande. År 2005 var det genomsnittliga meritvärdet 196, de senaste fem åren har det legat i spannet 206–223.

Skolans rektor beskriver att skolan uppmärksammar skillnaderna mellan flickors och pojkars resultat och vidtar åtgärder för att höja pojkarnas resultat och samtidigt bibehålla/höja flickornas resultat.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malå kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 19 januari 2015 redovisas för Skolinspektionen. Adress: Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

Redovisningen ska lämnas av tjänsteman på nämndens vägnar, nämndordförande, utskott eller berörd nämnd. Lämnas redovisningen av någon som företräder huvudmannen ska det framgå att delegation finns. Vänligen ange ärendets diarienummer vid kontakt med Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro

Bedömning

Malå kommun måste vidta följande åtgärd.

- Se till att psykologkompetens finns i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Motivering

Enligt skollagen ska det för eleverna finnas elevhälsa, vilken ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Det ska finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator samt personal med specialpedagogisk kompetens. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande.

Huvudmannen har ett ansvar att följa undervisningen för att tidigt upptäcka sådana miljöer som kan vara till hinder eller ogynnsamma för elever. Elevernas egna synpunkter när det gäller vad som orsakar problem och hur de kan hanteras bör tas till vara. Elevhälsan har en självklar roll i arbetet med analys och åtgärder, som bör inriktas på såväl individ-, som grupp- och skolnivå. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling, livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning (prop. 2001/02:14, s. 26–27 och 2009/10:165, s. 276).

Nilaskolans elevhälsa består av skolsköterska, kurator, specialpedagog och speciallärare. Dessa har en nära och strukturerad samverkan med rektor och personal, och arbetar på många sätt förebyggande och hälsofrämjande. Enligt rektorn köper skolan in psykologtjänst vid behov, för åtgärdande insatser

såsom utredning i enskilda elevärenden, men psykolog deltar inte i något förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Elevhälsan, med medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser, ska vara hälsofrämjande och förebyggande. Eftersom skolpsykolog inte finns med i något förebyggande och hälsofrämjande arbetet bedömer Skolinspektionen att skolans elevhälsa inte uppfyller skollagens krav i det här avseendet. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen och rektorn behöver skapa förutsättningar för psykolog att vara delaktig i det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Beslutsfattare

Linnéa Forsberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.