

Ljungby kommun

Rektorn vid Angelstadskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Angelstadskolan
i Ljungby kommun

Tillsyn i Angelstadskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ljungby kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Angelstadskolan besöktes av Skolinspektionen den 15 september 2014.

Fakta om skolenheten

Angelstadskolan F – 6 ligger naturskönt mitt i Ljungby kommun, cirka en mil väster om centralorten Ljungby. Skolan har under läsåret 2014/2015 91 elever fördelade i förskoleklass, årskurs 1, 2, 3 och 4 samt en åldersblandad klass med elever i årskurs 5 - 6. Rektorn, som utöver Angelstadskolan även är rektor för Bolmsöenheten, påbörjade sitt uppdrag i slutet av 2013. Rektor har format sin organisation med en ledningsresurs på 15 procent, fyra klasslärare på 100 procent samt fyra klasslärare som innehar deltidstjänster. Två av de deltidsanställda lärarna arbetar som speciallärare dels inom årskurserna F – 3 och dels inom årskurserna 4 - 6. Undervisningen i slöjd, hemkunskap och moderna språk genomförs vid två skolor i Ljungby tätort. Skolan arbetar aktivt med kommunens övergripande satsning på tidig läsning vars syfte är att samtliga elever i årskurs ett ska kunna läsa. Den lokala elevhälsans kompetenser utgörs av skolsköterska, speciallärare, specialpedagog samt kurator. Övriga kompetenser, såsom skolläkare och skolpsykolog finns tillgängliga inom den centrala elevhälsan i Ljungby och kontaktas vid behov. I anslutning till skolan ligger förskola och fritidshem för vilka rektor även har ansvar. Personal och rektor lyfter fram värdet av skolgården och den omgivande naturen som del i ett övergripande ekologiskt tänkande i skolvardagen.

Den av rektor inrapporterade statistiken för resultaten i årskurs 3 år 2014 visar att samtliga elever når de nationella kunskapskraven i alla ämnen utom i svenska och matematik där det stora flertalet av eleverna når målen. Resultaten från 2014 års nationella prov i årskurs 3 visar att samtliga elever når de nationella målen i svenska och 90 procent av eleverna når de nationella målen i matematik.

Den av rektor inrapporterade statistiken för resultaten i årskurs 6 år 2014 visar att samtliga elever når minst betyget E i samtliga ämnen. I de nationella ämnesproven i engelska, svenska, matematik når samtliga elever målen.

Helhetsbedömning

Angelstadskolan F – 6 leds av rektor som tillträdde sitt uppdrag i november 2013 och som under hösten 2014 har påbörjat rektorsutbildningen.

Skolans klimat präglas av ett stabilt lärarlaget där även förskoleklassens lärare samt fritidspedagogen ingår. Pedagogerna har ett nära samarbete i vardagen och de känner alla barn och elever i verksamheten väl. Pedagogerna beskriver värdet av en liten enhet bland annat i termerna av korta beslutsvägar och möjlighet att påverka.

Tillsynen visar att det finns brister i skolans verksamhet. Inom området för trygghet och studiero behöver skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling utvecklas. Vid tidpunkten för den aktuella tillsynen har skola, fritidshem och förskola en gemensam plan i vilken respektive verksamhet inte synliggörs.

Tillsynen visar även att betygskatalogen inte är utformad i enlighet med författningarnas krav.

Tillsynen visar att elevens val inte ges till skolans elever i enlighet med författningarna. Vid tidpunkten för den aktuella tillsynen erbjuds eleverna inte någon möjlighet att göra ett eget val.

Tillsynen visar vidare att eleverna inte har tillgång till skolbibliotek som uppfyller författningarnas krav.

Tillsynen visar slutligen att det systematiska kvalitetsarbetet behöver utvecklas samt att uppföljning och analys av verksamhetens resultat inte görs systematiskt. Därmed saknas också underlag för insatser som skulle kunna utveckla skolan.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljungby kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 12 januari 2015** redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Ljungby kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Säkerställa att det finns en plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav.

Motivering

Enligt skollagen ska varje särskild verksamhet ha en plan mot kränkande behandling vilken anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra

kränkande behandling långsiktigt och det aktuella året, samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts.

Av insända dokument samt i intervju med rektor framkommer att alla verksamheter inom Angelstadsenheten idag använder samma plan mot kränkande behandling. I denna plan synliggörs inte skolans specifika förutsättningar.

Mot bakgrund av ovanstående ska rektor se till att varje särskild verksamhet synliggörs i en plan mot kränkande behandling som är utformad i enlighet med författningarnas krav.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Ljungby kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Säkerställa att författningarnas krav och föreskrifter om betygskatalogens utformning och innehåll följs.

Motivering

Av skollagen och övriga författningar framgår att rektor ska se till att betyg utfärdas i enlighet med författningarnas krav och att föreskrifterna om betyg följs. Betygskatalogen ska innehålla namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg. Den eller de som beslutar om betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur.

Av insända dokument och i intervju med rektor framgår att betygskatalogen vid skolan saknar underskrifter av rektor och av samtliga betygssättande lärare.

Mot bakgrund av ovanstående ska rektor se till att betygskatalogen vid Angelstadskolan är utformad enligt författningarnas krav.

Författning

3 kap 14 § skollagen, 6 kap. 10 § skolförordningen SKOLFS 2011:123 Skolverkets föreskrifter om betygskatalog.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning**

Ljungby kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektor ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.
- Se till att rektor ansvarar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Av skollagen framgår att rektor ska verka för att utbildningen utvecklas. Vidare framgår att rektor ansvarar för att ett systematiskt kvalitetsarbete som består av planering, uppföljning och utveckling av verksamheten genomförs på enhetsnivå och att kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av de dokument och intervjuer med lärare och rektor, vilka ligger till grund för Skolinspektionens bedömning, framkommer att resultaten för verksamheten vid skolan inte sammanställs systematiskt och inte heller följs upp i syfte att analysera behov och identifiera åtgärder för att utbildningen ska utvecklas.

När det gäller det systematiska kvalitetsarbetet arbetar man vid skolan, enligt lärare och rektor, inte med några prioriterade mål. Lärarna kan vid intervjutillfället inte klargöra vilka prioriterade mål skolan har. Rektor uppger att det är kommunens centrala mål som utvärderas och bekräftar att skolan i dagsläget inte har några lokala prioriterade mål som man utvärderar och arbetar med i syfte att utveckla utbildningen.

Mot bakgrund av ovanstående behöver rektor vidta åtgärder så att ett systematiskt kvalitetsarbete drivs vid Angelstadskolan i syfte att planera, följa upp och utveckla utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Författning

2 kap. 9 § skollagen

4 kap. 4-6 §§ skollagen

Lgr 11, rektors ansvar

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Ljungby kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Säkerställa att eleverna i grundskolan erbjuds elevens val i enlighet med författningarna.

Motivering

Av skollagen framgår att skolan ska erbjuda eleverna undervisning inom elevens val. Undervisningen i elevens val ska syfta till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen.

I intervju med elever vid skolan framkommer att skolan inte erbjuder elevens val i enlighet med författningarnas krav. Eleverna uppger i intervju att de inte får möjlighet att göra några egna val avseende innehållet i elevens val. Rektor bekräftar att det i dagsläget inte finns någon struktur för hur elevens val vid skolan ska ges och att eleverna inte erbjuds möjlighet att välja.

Mot bakgrund av ovanstående ska rektor säkerställa att eleverna vid Angelstadskolan erbjuds elevens val i enlighet med författningarnas krav.

Författning

10 kap. 4 § skollagen

Omfattning och resurstillgång**Bedömning**

Ljungby kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Säkerställa att eleverna har tillgång till skolbibliotek.

Motivering

Enligt skollagen ska elever ha tillgång till skolbibliotek som uppfyller författningarnas krav.

Vid tidpunkten för tillsynen har skolans elever begränsad tillgång till skönlitteratur och faktaböcker inom skolans lokaler. Eleverna har var fjortonde dag tillgång till Ljungby kommuns rullande bibliotek, "bokbussen". Där kan eleverna låna och beställa böcker. I intervjuer med elever framkommer dock att de inte har tillgång till informationssökning i anslutning till skolan och att ingen informationssökning utan endast boksökningar kan göras i "bokbussen".

Mot bakgrund av ovanstående måste huvudmannen säkerställa att eleverna vid Angelstadskolan får tillgång till ett skolbibliotek som är utformat enligt författningarnas krav.

Författning

2 kap. 36 §

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Lars Jennfors, Maria Nyman och Peter Säaw deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Yvonne Larsson
Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.