

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Parkskolan för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 11 september 2014 och intervjuade då elever, lärare och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

På några punkter måste Parkskolan förbättra sig:

Skolinspektionens beslut redogör för de briser som framkommit vid tillsynstillfället. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar för att vidta åtgärder för att rätta till även brister närhelst de framkommer.

Vid tillsynen framkommer att det vid Parkskolan personalen arbetar aktivt för att skapa en trygg miljö för eleverna. När händelser inträffar så vidtar personalen åtgärder för att avstyra tendenser till otrygghet eller kränkningar mellan elever.

Parkskolans systematiska kvalitetsarbete behöver förstärkas. Det saknas viktig information angående elevernas kunskapsresultat, skolans arbete med värdegrund och särskilt stöd samt verksamhetens styrkor och svagheter i relation till de nationella målen. I det systematiska kvalitetsarbetet behöver skolenhetens kunskapsresultat och måluppfyllelse sammanställas och analyseras. Utifrån analysen ska framgå vilka åtgärder som ska vidtas med syfte att utveckla verksamheten för att uppnå målen med utbildningen.

De förutsättningar som elevhälsan har för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande vid Parskolan är enligt Skolinspektionens bedömning inte tillräckliga för att uppfylla lagstiftarens intentioner. I beslutet bedömer Skolinspektionen att huvudmannen och rektor behöver skapa förutsättningar för att psykolog ska kunna vara delaktig i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid skolan.

Undervisning och lärande

- Rektor måste se till att det finns former för samverkan mellan personal i förskoleklass, fritidshem och grundskola för att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

- Följa upp och sammanställa enhetens resultat i förhållande till de nationella målen, bland annat måluppfyllelse i förskoleklassen och skolans arbete med värdegrundsfrågor.
- Analysera vad i enhetens verksamhet som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen (här avses även måluppfyllelse i årskurs 3).
- Identifiera utvecklingsområden och besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
- Se till att kvalitetsarbetet dokumenteras.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

- Se till att psykologkompetens finns i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Ta gärna kontakt med rektor och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Joakim Blomberg
Enhetschef