

Ekerö kommun

Rektorn vid Uppgårdskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Uppgårdskolan
Ekerö kommun

Tillsyn i Uppgårdskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ekerö kommun under hösten 2014 .

Uppgårdskolan besöktes av Skolinspektionen den 10 september 2014.

Fakta om skolenheten

Uppgårdskolan ligger i Stenhamra på Färingsö i Ekerö kommun. Skolan har vid tillsynstillfället 273 elever i grundskolans årskurs 7-9. Skolan har även en särskild undervisningsgrupp, Studio 3, där elever i behov av särskilt stöd kan få det. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har två biträdande rektorer.

Årskurs 9

Enligt Skolverkets nationella statistik (SIRIS) var det genomsnittliga meritvärdet 221,6 poäng för eleverna i årskurs 9 läsåret 2013/2014, jämfört med 214,8 poäng för riket som helhet. Från läsåret 2012/2013 är det en ökning med 4 poäng då det genomsnittliga meritvärdet var 217,6 poäng. De senaste fem åren har meritvärdet på Uppgårdskolan varierat mellan 203,4 poäng och 221,6 där det var som lägst läsåret 2009/2010 och som högst läsåret 2013/2014. Andelen elever som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2013/2014 var drygt 92 procent, jämfört med 77 procent för riket som helhet. Det innebär en ökning med 7 procent från läsåret 2012/2013 då drygt 85 procent av eleverna nådde kunskapskraven i alla ämnen. Under de senaste fem åren har andelen elever som uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen varierat mellan som lägst 83 procent läsåret 2011/2012 och som högst läsåret 2013/2014 då drygt 92 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen.

Andelen elever som läsåret 2013/2014 var behöriga till gymnasieskolans högskoleförberedande program var nästintill 100 procent vilket även var det samma för yrkesprogram. Motsvarande siffror för riket var 86 respektive 87 procent. Jämfört med läsåret 2012/2013 har andelen elever som är behöriga till högskoleförberedande program ökat från 93 procent. Vad gäller behörigheten till yrkesprogram var andelen elever som var behöriga även läsåret 2012/2013 nästintill 100 procent.

Skolverkets sammanställning av elevernas betygsresultat för läsåret 2013/2014 visar att mellan 96 och 100 procent av eleverna på Uppgårdskolan nådde kunskapskraven beroende på ämne. Lägst var resultatet bland annat i geografi, kemi samt samhällskunskap och högst i slöjd, moderna språk och bild. För läsåret 2012/2013 visar Skolverkets sammanställning att mellan 91 och 100 procent av eleverna på Uppgårdskolan nådde kunskapskraven beroende på ämne.

Lägst var resultatet bland annat i geografi, hem och konsumentkunskap samt samhällskunskap och högst i biologi, moderna språk och matematik.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Uppgårdskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Ida Persson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.