

Leksands kommun

Rektorn vid Gärde skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Gärde skola
Leksands kommun

Tillsyn i Gärde skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Leksands kommun under hösten 2014.

Gärde skola besöktes av Skolinspektionen den 10 september 2014.

Fakta om skolenheten

Gärde skola ligger cirka 2,5 km söder om tätorten Leksand. Vid skolenheten finns en förskoleklass, årskurs 1 – 6 samt fritidshem. Vid tiden för tillsynen finns det i förskoleklassen 11 barn och i årskurs 1 – 6 går 61 elever. Skolan leds av en rektor som även är rektor i Siljansnäs skola. Fritidshem bedöms i separat beslut avseende hela kommunens ansvarstagande för denna verksamhet.

Kunskapsresultat

På grund av det låga antalet elever vid Gärde skola finns inte fullständiga uppgifter om elevernas kunskapsresultat i Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för läsåret 2012/2013. Antalet elever i skolan är litet varför varje elev ger ett stort procentuellt utslag i statistiken.

Årskurs 3

Enligt skolans egna uppgifter varierade andelen elever som nådde kravnivån i de sju delproven i ämnesprovet i matematik läsåret 2012/2013 mellan 67 och 100 procent. Lägst resultat uppnåddes i delprovet "Geometrisk begrepp" där resultatet var sämre jämfört med rikets 88 procent. I fyra delprov nådde 100 procent av eleverna kravnivån. Den nationella statistiken visar att samtliga elever detta läsår nådde kravnivån i de åtta delproven i det nationella ämnesprovet i svenska. Detta är bättre jämfört med resultatet för riket.

Enligt skolans egna uppgifter för läsåret 2013/2014 uppnådde 80 procent av eleverna i årskurs 3 de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnet matematik. I ämnet svenska och i de naturorienterade respektive samhällsorienterade ämnena uppnådde 100 procent av eleverna kunskapskraven vid vårterminens slut. Jämfört med vårterminen 2013 har andelen elever som uppnådde kunskapskraven vårterminen 2014 sjunkit något i ämnet matematik.

Årskurs 6

Enligt rektorns uppgifter nådde alla elever minst betyget E, det vill säga godkänt betyg, i samtliga ämnen vårterminen 2013. Resultatet var, enligt rektorn, detsamma vårterminen 2012. Den genomsnittliga betygspoängen för respektive ämne, vårterminen 2013, var enligt rektorn, högst i ämnena geografi (15,8 poäng jämfört med rikets 12,9) och samhällskunskap (15,8 poäng jämfört med

rikets 13,0). Lägst var den genomsnittliga betygspoängen i ämnena kemi (10,3 poäng jämfört med rikets 12,9) samt i slöjd (12,2 poäng jämfört med rikets 13,1). I nio av de sexton ämnena var den genomsnittliga betygspoängen för skolans elever högre jämfört med riket. I ämnena bild, fysik, kemi, slöjd och svenska var den genomsnittliga betygspoängen lägre jämfört med riket.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Gärde skola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit enhetschef Anna Rydin.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin

Beslutsfattare

Parisa Maleki

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.