

Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna
susan.heikinmiemi@live.se

Rektorn vid Sverigefinska skolan i Eskilstuna
Raili Kujla
rektor@erk.se

Beslut efter tillsyn i Sverigefinska skolan i Eskilstuna

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna att vidta påtalade åtgärder i beslut från den 25 juni 2014, för att avhjälpa kvarstående brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 3 november 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Sverigefinska skolan i Eskilstuna den 21–22 januari 2014. Vid tillsynen framkom brister inom ett antal områden. Skolinspektionen förelade enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister inom områdena:

- trygghet, studiero och en god miljö för lärande
- pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen
- elevhälsa
- resurstillgång i form av bibliotek och datautrustning

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Sverigefinska skolan senast den 1 oktober 2014 skulle redovisa till inspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden.

Fortsatt uppföljning

Den 22 augusti inkom svar från stiftelsen och rektorn. Svaret är allmänt hållet och hänvisar bland annat till nyligen framtagna dokument, som inte är bilagda. Svaret innehåller också hänvisningar till arbetssätt och metoder som huvudmannen avser att införa. Hur det pedagogiska ledarskapet ska stärkas kommenteras inte alls.

Den 11 augusti kontaktade en förälder på Sverigefinska skolan myndigheten och framförde klagomål mot skolenheten. Det handlade bland annat om skolenhetens arbete mot diskriminering och kränkande behandling, om tillgång till elevhälsa och det pedagogiska ledarskapet.

Med detta som bakgrund gjorde Skolinspektionen, måndagen den 8 september, ett uppföljningsbesök. Besöket innehöll lektionsbesök, elevintervjuer, intervju med elevhälsan, lärarintervju och en intervju med rektorn och huvudmannen. Avsikten var att följa upp huvudmannens arbete med de redovisade åtgärderna samt för att se om åtgärderna nått avsedda effekter. Av uppföljningsbesöket framgår att samtliga kritikpunkter, förutom resurstillgång i form av bibliotek och datautrustning, kvarstår.

Då det vid besöket framkom att Stiftelsen från höstterminsstarten 2014 utsett ny rektor för skolenheten förlängs tiden för att avhjälpa de brister som kvarstår. Redovisningen ska vara Skolinspektionen i Linköping tillhanda senast den 10 november 2014.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit enhetschef Gunnar Olausson.

På Skolinspektionens vägnar



Agneta Sanden
Avdelningschef



Carina Nilsson
Utredare/föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.