

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Sandvikens Montessoriskola för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 11-12 september och intervjuade då elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn samt representant för skolans huvudman.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

Enligt den nationella statistiken och sett över tid har Sandviken Montessoriskola under ett antal år uppnått resultat som i flera avseenden är goda. Det senaste läsåret 2013/2014 har dock Sandvikens Montessoriskolas resultat avseende årskurs 9 kraftigt försämrats. Mer än var tredje elev i Sandvikens Montessoriskola lämnade årskurs 9 utan godkända betyg i samtliga ämnen. Elevantalet är dock begränsat vilket innebär att resultaten kan kraftigt variera mellan olika läsår.

För att höja resultaten är det viktigt att skolan utvecklar sin undervisning och bland annat ser till att lärarnas samarbete och samverkan över ämnesområden förbättras för att eleverna ska ges möjlighet att få överblick och uppfatta större kunskapsområden som en helhet. Åtgärdsprogrammen, som utgör ett viktigt instrument i arbetet med särskilt stöd, behöver utvecklas så att de på ett tydligt sätt beskriver skolans åtgärder i förhållande till läroplanens krav. Sandvikens Montessoriskola behöver också se till att ge eleverna möjlighet att påverka sin utbildning. I detta sammanhang är det centralt att målen för utbildningen klargörs för eleverna, vilket är en förutsättning för att de kan få ett verkligt inflytande över undervisningens innehåll.

Elever och lärare som Skolinspektionen intervjuat uppger att de upplever skolan som trygg och att det råder en god stämning på skolan. Eleverna beskriver att grunden för den goda stämningen beror på att det inte är så många elever på skolan och att det därför är lätt att lära känna alla de andra eleverna.

Flera av de områden som Skolinspektionen riktar kritik mot i beslutet har rektorn enligt läroplanen ett särskilt ansvar för. Skolinspektionen vill poängtera att rektorn i större utsträckning behöver skaffa sig god kunskap om hela skolans verksamhet och sedan omsätta kunskapen om verksamheten i åtgärder för att utbildningen ska uppfylla de nationella målen. Det är rektorn som pedagogisk ledare som har det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen.

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Sigbritt Gålnander
undervisningsråd