

Ekerö kommun

Rektorn vid Träkvista skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Träkvista skola
i Ekerö kommun

Tillsyn i Träkvista skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ekerö kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Träkvista skola besöktes av Skolinspektionen den 9 september 2014 och den 10 september 2014.

Fakta om skolenheten

Träkvista skola i Ekerö kommun är en skolenhet med förskoleklass, fritidshem och årskurserna 1-9. Skolan har vid tillsynstillfället 57 elever i förskoleklass och 414 elever i grundskolans årskurser 1-9. Skolan leds av en rektor. Fritidshem och förskola bedöms i separata beslut avseende hela kommunens ansvarstagande för dessa verksamheter.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverkets nationella statistik för de nationella ämnesproven i matematik läsåret 2012/2013 visar att andelen elever som nådde kravnivån i de sju delproven varierade mellan 90 och 100 procent. Lägst resultat uppnåddes i delprovet "problemlösning". I jämförelse med riket var Träkvista skolas resultat högre i samtliga delprov. I de nationella ämnesproven i svenska varierade andelen elever som nådde kravnivån i de åtta delproven mellan 92 procent och 100 procent. Lägst resultat uppnåddes i delprovet "stavning interpunktion". Skolans resultat var bättre i samtliga delprov jämfört med riket.

Av skolans egen redovisning för läsåret 2012/2013 framgår att 92 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapskraven i ämnet matematik i slutet av årskurs 3. I ämnet svenska uppnådde 88 procent kunskapskraven. När det gäller de samhällsorienterande ämnena och de naturorienterande ämnena nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven.

Årskurs 6

Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/2013 visar att samtliga elever i årskurs 6 uppnådde lägst betyget E i alla ämnen förutom i engelska. I engelska uppnådde nästintill samtliga elever lägst betyget E. I samtliga ämnen var andelen elever i skolan som nått lägst betyget E högre än i riket.

Den genomsnittliga betygspoängen för varje ämne var högst i ämnena teknik (17,9), engelska (17,2) och matematik (17,2). Som lägst var den genomsnittliga betygspoängen i religionskunskap (12,4), samhällskunskap (13,3) och i hem- och konsumentkunskap (13,4). I de allra flesta ämnena är betygspoängen för skolans elever högre än genomsnittet i riket.

Årskurs 9

Enligt Skolverkets nationella statistik var det genomsnittliga meritvärdet 239 poäng för eleverna i årskurs 9 läsåret 2012/2013, jämfört med 213 poäng för riket som helhet. De senaste fem åren har den lägsta noteringen av meritvärdet på Träkvista skola varit 224 poäng (läsåret 2011/2012) och som högst hade skolan ett genomsnittligt meritvärde på 239 poäng (år 2012/2013). Det finns skillnader i meritvärden mellan flickor och pojkar. Pojkarnas meritvärde var läsåret 2012/2013 76 poäng lägre än flickornas. Andelen elever som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2012/13 var 87 procent. Motsvarande resultat för riket läsåret 2012/13 var 77 procent. Under de senaste fem åren har andelen elever som uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen varierat mellan som lägst 84 procent (år 2012) och som högst 93 procent (år 2009).

Andel elever som läsåret 2012/13 var behöriga till gymnasieskolans högskoleförberedande program var nästintill 100 procent och till yrkesprogram även där nästintill 100 procent. Motsvarande siffror för riket var 87 respektive 88 procent.

Skolverkets sammanställning av elevernas betygsresultat för läsåret 2012/13 visar att mellan 92 och 100 procent av eleverna i Träkvista skola nådde kunskapskraven beroende på ämne. Lägst var resultatet i modersmål och högst var bland annat bild, musik och geografi.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen ser vid tillsynen av Träkvista skola i Ekerö kommun en verksamhet där eleverna har goda kunskapsresultat och höga genomsnittliga meritvärden och i stort sett samtliga blir behöriga till gymnasieskolans högskole- och yrkesförberedande program. Resultaten analyseras på individ-, grupp- och skolenhetsnivå. Skolans kvalitetsarbete utgår även från en analys av elevernas kunskapsresultat ur olika perspektiv, exempelvis flickor och pojkars olika resultat.

Utredningen visar att det enligt eleverna och personalen råder en god stämning på Träkvista skola, dock förekommer det kränkningar i skolan som inte anmäls till rektorn. Utredningen visar vidare att skolans plan mot kränkande behandling behöver förbättras. Bland annat behöver planen synliggöra hur de planerade åtgärderna genomförts från föregående läsår för att förebygga kränkande behandling.

Tillsynen visar att skolan har ett elevhälsoteam där skolsköterska, kurator, skolpsykolog och specialpedagog ingår. Deras arbete har främst bestått av åtgärdande insatser i stället för förebyggande och hälsofrämjande. I det förebyggande och hälsofrämjande arbetet saknas det framförallt ett nära samarbete med lärarna, exempelvis kring nätmobbning och både i intervju med elevhälsoteamet och i intervju med lärarna framkommer att det finns behov av insatser kring denna. Tillsynen visar att skolan har fungerande handläggningsrutiner när det gäller utdrag ur belastningsregister vid nyanställda och vikarieanskaffning. Dock brister skolan i att ta in utdrag ur belastningsregister när vikarier anlitas via bemanningsföretag.

Flera av de brister som Skolinspektionen konstaterat har rektorn och skolledningen redan själva identifierat som prioriterade utvecklingsområden. Tillsynen visar att skolans personal uppfattar att rektorn är väl förtrogen med deras verksamheter och att samtliga i skolledningen verkar för att utbildningen utvecklas.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ekerö kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 9 januari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Ekerö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Säkerställa att personal som får kännedom om att en elev anser sig har blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektorn.
- Säkerställa att det finns en plan mot kränkande behandling som anger en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Anmälan av kränkande behandling

Enligt skollagen är lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn.

Skolans personal brister i att anmäla alla kränkningar till rektorn. I intervju med lärarna uppger de att om det sker upprepande kränkningar så vänder man sig till trygghetsteamet där rektorn deltar. Om det inte är upprepade kränkningar mellan elever så vänder sig lärarna till mentorer som i sin tur löser kränkningen mellan eleverna. Rektorn uppger i intervju att om lärare känner att de kan lösa kränkningen på plats och att båda eleverna är nöjda så behöver det inte rapporteras till rektorn. I intervju med elevhälsan uppges att alla kränkningar inte anmäls till rektorn utan att det bara är allvarligare kränkningar som rapporteras till rektorn och trygghetsteamet. Skolinspektionen vill påpeka att alla situationer där en elev anser sig kränkt ska anmälas till rektorn som i sin tur anmäler vidare till huvudmannen.

Plan mot kränkande behandling

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

I Skolverkets allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling (SKOLFS 2012:10) anges att arbetet med planen mot kränkande behandling bör bedrivas så att planen återspeglar förhållanden i varje enskild verksamhet.

Skolinspektionen har tagit del av Träkvista skolas plan mot kränkande behandling, kallad Likabehandlingsplan, som gäller för år 2014. I planen saknas en redogörelse för hur de planerade åtgärderna genomförts från föregående läsår. Rektorn bekräftar att planen saknar en redogörelse för hur man har lyckats arbeta med föregående års mål. Utredningen visar därmed att planen inte uppfyller de krav som ställs i skollagen.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans arbete med trygghet och studiero. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Ekerö kommun föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

6 kap. 8 och 10 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Ekerö kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Säkerställa att elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande.

Motivering

Av skollagen framgår att det för eleverna i förskoleklass och grundskola ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. Det anges även att elevhälsan har ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa samt sex och samlevnadsundervisning m.m.

Av utredningen framgår att eleverna Träkvista skola har tillgång till kurator, psykolog, skolsköterska och specialpedagog. Vidare finns tillgång till skol-läkare vid behov. Skolans elevhälsa brister dock i att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. I intervju med eleverna uppges att de aldrig har träffat kura-torn och i intervju med elevhälsan uppges att de gärna skulle vilja bli inbjudna av lärarna till de olika klasserna för att informera eller samarbeta kring olika hälsofrämjande projekt som exempelvis tobak och alkohol. Vidare uttrycker elevhälsans funktioner en avsaknad av delaktighet i det allmänna förebyg-gande och hälsofrämjande arbetet. Enligt elevhälsan saknas exempelvis ett för-byggande arbete kring kartläggningen av otrygga platser. Kuratorn uppger att det har funnits diskussionsgrupper i form av tjej- och killgrupper, men att mer handlar om "brandkårsuttryckning". I intervju med elevhälsan uttrycks att elevhälsans arbete måste bli mer förebyggande och hälsofrämjande och elev-hälsan uppger att deras arbete är under förändring. I intervju med rektorn be-kräftas att elevhälsoteamets arbete är mer åtgärdande än förebyggande och hälsofrämjande. Vidare menar rektorn att elevhälsans åtgärdande arbete under året exempelvis har handlat om att få elever att komma till skolan samt att det inte har funnits ett hälsofrämjande arbete som bygger på samarbete med lärar-na och elever kring exempelvis tobak och alkohol.

Utredningen visar att elevhälsans arbete inte är inriktat på förebyggande och hälsofrämjande insatser. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Ekerö kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

Handläggningsrutiner

Bedömning

Ekerö kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom be-dömningsområdet Handläggningsrutiner.

- Säkerställa att bestämmelserna om registerkontroll av personal vid an-ställning av vikarier från bemanningsföretag iakttas.

Motivering

Av skollagen framgår att den som erbjuds en anställning inom bland annat förskoleklassen, fritidshemmet, grundskolan och grundsärskolan ska lämna ett utdrag ur belastningsregistret till den som erbjuder anställningen. Den som inte har lämnat registerutdrag får inte anställas. Registerutdrag ska även lämnas av den som erbjuds arbete under omständigheter liknande dem som förekommer i ett anställningsförhållande. Enligt skollagen ska registerutdraget i dessa fall

lämnas till den inom verksamheten som beslutar om att anlita eller ta emot en person. Den som inte har lämnat ett sådant registerutdrag får inte anlitas eller tas emot i verksamheten.

Enligt förarbetena till bestämmelsen (prop. 2007/08:28 s. 11,15) omfattar kravet personer som ersätter anställda, t.ex. när en person kortvarigt hyrs in från ett bemanningsföretag vid tillfällig frånvaro bland personalen.

Skolan brister i att ta in utdrag ur belastningsregister när vikarier anlitas via bemanningsföretag. Av intervjun med rektorn framgår att all personal som erbjuds tillsvidareanställning lämnar ett utdrag ur belastningsregistret till rektorn och att skolan alltid tar in utdrag ur belastningsregistret när man anlitar vikarie på egen hand. Dock brister skolan i att ta in utdrag ur belastningsregister när vikarier anlitas via bemanningsföretag. Detta är inte förenligt med skollagens krav på att den som anställer personal ska ansvara för registerkontroll.

Tillsynen visar att det finns brister i hur Träkvista skola följer bestämmelserna om registerkontroll. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Ekerö kommun föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 31§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Henrik Ahlberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.