

2014-10-09
Dnr 43-2013:4719
1 (2)

Tyresö kommun
barn-utb@tyreso.se

Rektor Ulla Lidén
ulla.liden@tyreso.se

Uppföljning efter tillsyn i Tyresö kommun

Denna uppföljning avser Stimmets skola

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Tyresö kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Stimmets skola har avhjälpes. Tillsynen i kommunen avseende denna skola avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Tyresö kommun i grundskola, grundskola, gymnasieskola och gymnasieskola samt av kommunens ansvarstagande för förskola, fritidshem och vuxenutbildning (dnr 43-2013:4719). Tillsynen genomfördes under våren 2014.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömer vidare om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Beslut för kommunens skolor/verksamheter fattas vid olika tidpunkter och tidpunkten för uppföljning av kommunens åtgärder varierar därmed.

Skolinspektionen har i beslut den 17 februari 2014 förelagt kommunen att vidta åtgärder avseende Stimmets skola angående bedömningsområdena undervisning och lärande, grundläggande värden och inflytande, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen samt erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro. Skolinspektionen har begärt att Tyresö kommun senast den 19 maj 2014 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning på utsatt datum.

2014-10-09

Dnr 43-2013:4719

2 (2)

Skolinspektionen har i uppföljningsprotokoll den 26 juni begärt att Tyresö kommun senast den 1 september 2014 ska inkomma med kompletteringar gällande bedömningspunkterna om elevernas möjlighet till inflytande och det systematiska kvalitetsarbetet. Kommunen har inkommit med en sådan komplettering.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Lotta Hedén
Undervisningsråd