

Härryda kommun
kommun@harryda.se

Rektorn vid Lunnaskolan 1
mattias.gunnander@harryda.se

Beslut för grundskola och grundsärskola

efter tillsyn i Lunnaskolan 1
i Härryda kommun

Tillsyn i Lunnaskolan 1

Skolinspektionen genomför tillsyn i Härryda kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Lunnaskolan 1 besöktes av Skolinspektionen den 15–16 september 2014.

Fakta om skolenheten

Lunnaskolan 1 ligger i Landvetter samhälle och omfattar förskoleklass, årskurs 3 och grundskola samt fritidshem. De 100 eleverna i förskoleklass är indelade i fem klasser och i årskurs 3 är de 75 eleverna indelade i tre klasser. Grundskolan omfattar nio elever, varav fyra går inriktning träningsskola. Den pedagogiska personalen är indelad i två arbetslag utifrån årskurs som leds av varsin arbetslagledare. Lunnaskolan 1 leds av en rektor.

Skolenheten är samlokaliserad med Lunnaskolan 2 som omfattar årskurserna 1 och 2 samt fritidshem. Tillsammans har skolenheterna 390 elever. Rektorerna samverkar i ledningen av de två enheterna.

Andelen elever i årskurs 3 som har nått de nationella målen vid läsårets slut år 2013 var 70 procent i matematik och 89 procent i svenska. De två föregående åren nåddes de nationella målen i matematik och svenska av 99 respektive 100 procent av eleverna i båda ämnen. Skolenheten har inte redovisat måluppfyllelse för naturorienterande respektive samhällsorienterande ämnen.

Av rektorns verksamhetsredogörelse framgår att samtliga elever i grundskolan når de nationella utbildningsmålen.

Kommunens fritidshem kommer att inspekteras senare på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Lunnaskolans utemiljö är varierad och inbjuder till lek och spel. Personalen på skolenheten är engagerad och har god erfarenhet. Det råder god studiero och elever tillåts utöva ett reellt inflytande över utbildningen som tydligt riktas mot nationella mål. Ett pågående arbete med att granska kvaliteten och främja hög måluppfyllelse finns och är förankrat hos personalen. Arbetet med att ge anpassningar och särskilt stöd är också under utveckling, där en önskvärd ökad tydlighet i arbetsprocesserna är målet. Vidare finns ett medvetet bedrivet värdegrundsarbete på skolenheten. Rektorn visar på god insikt i det vardagliga arbetet på skolenheten och tar sitt ansvar som pedagogisk ledare.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Lunnaskolan 1.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Ewa Hallberg och utredare Robert Holmblad.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Dan Porsfelt
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.